



PERIÓDICO OFICIAL



ÓRGANO DEL GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE ZACATECAS, SON OBLIGATORIAS LAS LEYES Y DEMÁS DISPOSICIONES DEL GOBIERNO POR EL SOLO HECHO DE PUBLICARSE EN ESTE PERIÓDICO.

TOMO CXXXV

Núm. 105

Zacatecas, Zac., miércoles 31 de diciembre de 2025

S U P L E M E N T O

AL No. 105 DEL PERIÓDICO OFICIAL DEL GOBIERNO DEL ESTADO
CORRESPONDIENTE AL DÍA 31 DE DICIEMBRE DE 2025

DECRETO No. 250.- Presupuesto de Egresos del Estado de Zacatecas para el
Ejercicio Fiscal 2026

Anexo
5 de 14

ANEXO 13

MATRICES DE INDICADORES PARA RESULTADOS MIR'S

Secretaría Educación
Secretaría de Desarrollo Social



Zacatecas

DIRECTORIO

DAVID MONREAL ÁVILA
GOBERNADOR DEL ESTADO

ARMANDO ÁVALOS ARELLANO
COORDINADOR GENERAL JURÍDICO

ANDRÉS ARCE PANTOJA
DIRECTOR DEL PERIÓDICO OFICIAL

El Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Zacatecas se publica de manera ordinaria los días miércoles y sábados, su edición es únicamente en versión electrónica y tiene validez oficial, según lo establece el Decreto 271, publicado el 18 de marzo del año 2023.

Esta publicación contiene **Sello Digital, Firma Electrónica y Código QR** para su verificación.

Para la publicación en el Periódico Oficial se debe de cubrir los siguientes requisitos.

- Documento debe ser original.
- Debe contener sello y firma de quien lo expide.
- Que la última publicación que indica el texto a publicar, debe tener un margen mínimo de dos días hábiles a la fecha de la audiencia, cuando esta exista.
- Efectuar el pago correspondiente de la publicación en la oficina recaudadora de la Secretaría de Finanzas.

La recepción de documentos a publicar se realiza de 8:30 a 15:30 Hrs. En días hábiles.

Para mejor servicio se recomienda presentar su documento en original impreso y digital formato Word editable.

Domicilio:
Circuido Cerro del Gato, Edificio I Primer Piso
Col. Cd. Administrativa CP. 98160
Zacatecas, Zac.
Tel. 492 4915000 Ext. 25191

 GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS  36º AÑO DEL ESTADO DE ZACATECAS Coordinación Estatal de Planeación Dependencia: Secretaría de Educación Reporte: Matriz de Indicadores Programa Presupuestario 2026			
Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2026			
DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO			
Nombre: Educación Inicial y Preescolar	PPs: 31	Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación	Nombre del titular: MTRA. GABRIELA EVANGELINA PINEDO MORALES
ALINEACIÓN			Tipo de Programa
Plan Nacional de Desarrollo 2025 - 2030	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027		
Meta Nacional PND: 2 - Desarrollo con bienestar y humanismo	Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estrategia: 3 Fortalecer la integración de Zócalos en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.		
Programas Sectoriales			Institucional Sustantivo
Sector	Objetivo	Estrategia	
4.-Desarrollo Social	Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana	Diseñar propuestas de desarrollo académico y educativo dentro del contexto legal y normativo de la Secretaría de Educación Pública.	
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL		CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA	
Finalidad	Función	Subfunción	E - Prestación de Servicios Públicos
2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación	2.5.1 - Educación Básica	
Resultados			
Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 45 días nacido a 5 años en educación inicial y preescolar	Nombre: Porcentaje de acceso a la población de 45 días de nacido a 5 años en educación inicial y preescolar Definición: Mide la proporción de la matrícula total de educación inicial y preescolar, respecto a la población en edad de 45 días de nacido a 5 años Método: (Matrícula total de educación inicial y preescolar al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 45 días a 5 años en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 37.14 Línea Base: 37	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Las alumnas y alumnos de 45 días de nacido a los 5 años en educación inicial y preescolar es inscrita a los planteles educativos
Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 45 días nacido a 5 años en educación inicial y preescolar	Nombre: Porcentaje de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria) Definición: Mide el porcentaje de participación en el aprendizaje organizado un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria Método: (Alumnos de primer grado de primaria con al menos un grado de preescolar cursado / Alumnos matriculados en el primer grado de primaria) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 96.15 Línea Base: 96	Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSInd.html?i=nd=ODS004000200020&veind=153&oveCo=b=99&lang=es#/indicator	Las alumnas y los alumnos inscritos en el primer grado de educación primaria cursaron por lo menos un grado de preescolar

Propósito	A la población en edad escolar de educación inicial y preescolar se le garantiza su educación, derivado de la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gastos Operativos FONE	Nombre: Porcentaje del personal que atienden a las niñas y niños que cursan el nivel de educación inicial y preescolar en centros de trabajo federales y estatales Definición: Mide el porcentaje del personal docente y de apoyo que atiende a niñas y niños en los niveles de educación inicial y preescolar, en centros de trabajo federales y estatales adscritos a la Secretaría de Educación respecto al total del personal que brinda atención en dichos niveles en el estado. Método: (Número de personal docente y de apoyo que atiende a niñas y niños en los niveles de educación inicial y preescolar, en centros de trabajo federales y estatales adscritos a la Secretaría de Educación / Total del personal que brinda atención en dichos niveles en el estado) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 60.56 Línea Base: 60	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	Las madres y padres de familia inscriben a las niñas y niños de nivel de educación inicial y preescolar
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Básica	C1 Centros de Educación Inicial Atendidos	Nombre: Porcentaje de niñas y niños en educación inicial atendidos en los centros de atención y desarrollo infantil en el estado Definición: Mide la cobertura de educación inicial de los centros de atención y desarrollo infantil en el estado de nivel de educación inicial respecto a la matrícula total de educación inicial Método: (Niñas y niños matriculados en educación inicial de los centros de atención y desarrollo infantil / Matrícula total de educación inicial) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 13.46 Línea Base: 13.15	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	Las madres y padres de familia inscriben a las niñas y niños de 45 días de nacido a 3 años en los Centros de Desarrollo Infantil

Actividad	C1 A1 Atención a niñas y niños en los Centros de Atención Infantil Federal	Nombre: Porcentaje de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos en los Centros de Atención Infantil Federal Definición: Mide el número de niñas y niños atendidos en los Centros de Atención Infantil, respecto a la matrícula de educación inicial. Método: (Niñas y niños atendidos en los Centros de Atención Infantil Federal / Matrícula de nivel de educación inicial del estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 8.3 Línea Base: 8.12	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	La madres y padres de familia inscriben a las niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años de edad en los Centros de Desarrollo Infantil
Actividad	C1 A2 Atención a niñas y niños en los Centros de Atención Infantil Estatales	Nombre: Porcentaje de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos a través de los Centros de Desarrollo Infantil Estatal Definición: Mide el número de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil Estatal respecto a la matrícula de educación inicial del estado. Método: (Niñas y niños atendidos en Centros de Desarrollo Infantil estatal / Matrícula de nivel de educación inicial del estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 5.16 Línea Base: 5	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	La madres y padres de familia inscriben a las niñas y niños de 45 días de nacido a 3 años de edad en los Centros de Desarrollo Infantil Estatal
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica	C2 Expansión de la Educación Inicial Atendida	Nombre: Porcentaje de centros atendidos en Programa de Expansión Inicial en el estado Definición: Mide la cobertura inicial de educación inicial de los centros de atención y desarrollo infantil respecto al total de centros de educación inicial en el estado. Método: (Centros de educación inicial atendidos en el programa / Centros de educación inicial en el estado que presentan o manifiestan necesidades o solicitudes de atención) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 32.43 Línea Base: 32.15	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Los centros de educación inicial presentan solicitudes en las que integran sus necesidades

Actividad	C2 A3 Atención al Programa para la Expansión de la Educación Inicial	Nombre: Porcentaje de recursos didácticos en los Centros de Atención Infantil en proceso de regularización que atiende a niñas y niños de 0 a 3 años Definición: Mide el porcentaje de recursos didácticos en los Centros de Atención Infantil respecto al total de centros de trabajo de educación inicial Método: (Centros de Atención Infantil en proceso de regularización / Centros de atención infantil sin regularizar) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 35.14 Línea Base: 34.83	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Los centros de atención infantil cumplen con los requerimientos para su regularización
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Básica	C3 Centros de Educación preescolar Atendidos	Nombre: Porcentaje de matriculación en educación preescolar Definición: Mide el número de niñas y niños matriculadas en nivel preescolar al inicio del ciclo escolar, respecto a la población total de entre 3 y 5 años en el estado Método: (Alumnos matriculados en educación preescolar al inicio del ciclo escolar / Población entre 3 y 5 años de edad en Zacatecas) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 69.26 Línea Base: 69.08	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Las madres y los padres de familia registran a sus hijas e hijos en los centros de trabajo de nivel preescolar federales
Actividad	C3 A4 Atención a niñas y niños de 3 a 5 años de edad, a través de Jardín de Niños Departamento de Preescolar Federal	Nombre: Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años de edad atendidos en centros de trabajo de nivel preescolar federal Definición: Mide la matrícula de niñas y niños en los centros de trabajo de nivel preescolar federal, respecto a la matrícula de educación preescolar en el estado Método: (Total de la matrícula de los centros de trabajo de nivel preescolar federal / Total de matrícula de nivel preescolar en el estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 61.72 Línea Base: 61.55	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Las madres y los padres de familia registran a sus hijas e hijos en los centros de trabajo de nivel preescolar federales

Actividad	C3 Atención a niñas y niños de 3 a 5 años de edad, a través de Jardín de Niños Departamento de Preescolar Estatal	Nombre: Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años de edad atendidos en los centros de trabajo de nivel preescolar estatal. Definición: Mide la matrícula de niñas y niños en los centros de trabajo de nivel preescolar estatal, respecto a la matrícula de educación preescolar en el estado Método: (Total de la matrícula en los centros de trabajo de nivel preescolar estatal / Total de matrícula de nivel preescolar en el estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 25.56 Línea Base: 25.23	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Las madres y padres de familia registran a sus hijos e hijas en los centros de trabajo de nivel preescolar
-----------	--	--	--	--

 GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS  36º AÑO DEL ESTADO DE ZACATECAS Coordinación Estatal de Planeación Dependencia: Secretaría de Educación Reporte: Matriz de Indicadores Programa Presupuestario 2026				
Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2026				
DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Nombre: Educación Básica	PPs: 32	Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación	Nombre del titular: MTRA. GABRIELA EVANGELINA PINEDO MORALES	
ALINEACIÓN			Tipo de Programa	
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027			Institucional Sustantivo	
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos				
Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad				
Meta Nacional PND: 2 - Desarrollo con bienestar y humanismo			Institucional Sustantivo	
Estrategia: 3 Fortalecer la integración de Zacatecos en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.				
Programas Sectoriales				
Sector	Objetivo	Estrategia		
4.-Desarrollo Social	Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana	Promover y realizar acciones para organizar e impartir la educación para personas jóvenes y adultas de 15 años o más, así como niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años, a través de la prestación de servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria y coordinación para la formación para el trabajo, apoyándose en la participación y la so		
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL		CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA		
Finalidad	Función	Subfunción	E - Prestación de Servicios Públicos	
2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación	2.5.1 - Educación Básica		
Resultados				
Nivel	Objetivos	Indicadores		Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 6 a 14 años en educación primaria y secundaria	Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación primaria y secundaria Definición: Mide la proporción de la matrícula total de educación primaria y secundaria, respecto a la población en edad de 6 a 14 años Método: (Matrícula total de educación primaria y secundaria al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 6 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 97.29 Línea Base: 97.09	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	La población en edad de 6 a 14 años es inscrita en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela
Propósito	La población en edad de asistir a la escuela de educación primaria y secundaria accede a una educación de calidad para el ejercicio de convivencia y amor a la patria	Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel. Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 0.65 Línea Base: 0.77	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	Las y los estudiantes de nivel primaria cuentan con los recursos y herramientas necesarias, así como el apoyo de padres y/o tutores para continuar con sus estudios
Propósito	La población en edad de asistir a la escuela de educación primaria y secundaria accede a una educación de calidad para el ejercicio de convivencia y amor a la patria	Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 5.39 Línea Base: 5.42	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	Las y los estudiantes de nivel secundaria cuentan con los recursos y herramientas necesarias, así como el apoyo de padres y/o tutores para continuar con sus estudios

Propósito	La población en edad de asistir a la escuela de educación primaria y secundaria accede a una educación de calidad para el ejercicio de convivencia y amor a la patria	Nombre: Porcentaje del personal que atienden a las niñas y niños que cursan el nivel de educación primaria y secundaria en centros de trabajo federales y estatales Definición: Mide el porcentaje del personal que atiende a las niñas y niños que cursan el nivel de educación primaria y secundaria en centros de trabajo federales y estatales Método: (Número de personal que atienden a niñas y niños que cursan el nivel de educación primaria y secundaria adscritos a la Secretaría de Educación / Total de personal que atienden a niñas y niños que cursan el nivel de educación primaria y secundaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 88.19 Línea Base: 88	Sílo web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	La población en edad de 6 a 14 años se inscribe en la educación primaria y secundaria y se verifican las condiciones para seguir en la escuela
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Básica	C1 Escuelas de Educación Primaria atendidas	Nombre: Porcentaje de población en edad de 6 a 11 años matriculada en educación primaria Definición: Mide la matrícula en educación primaria al inicio del ciclo escolar, respecto a la población total de 6 a 11 años en el estado Método: (Alumnos matriculados en educación de nivel primaria / Población total entre 6 a 11 años en el estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Sílo web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	La población de 6 a 11 años es inscrita en la educación primaria
Actividad	C1 A6 Atención de alumnas y alumnos de 6 a 11 años en Escuelas Primarias Federales	Nombre: Porcentaje de población en edad escolar de 6 a 11 años atendida en educación primaria federal Definición: Mide el número de alumnos de escuelas primarias federales respecto a la matrícula total de educación primaria Método: (Matrícula de alumnos en educación de nivel primaria federal / Matrícula total de educación de nivel primaria) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 78.8 Línea Base: 78.5	Sílo web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	La población de 6 a 11 años se inscribe en educación primaria federal

Actividad	C1 A8 Atención de alumnas y alumnos de 6 a 11 años en Escuelas Primarias Estatales	Nombre: Porcentaje de población en edad de 6 a 11 años atendida en educación primaria estatal. Definición: Mide el número de alumnos de escuelas primarias estatales, respecto a la matrícula total de educación primaria. Método: (Matrícula de alumnos en educación de nivel primaria estatal / Matrícula total de educación de nivel primaria en el estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 14.58 Línea Base: 14.3	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	La población de 6 a 11 años se inscribe en educación primaria estatal
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Básica	C2 Escuelas de Educación Secundaria atendidas	Nombre: Porcentaje de la cobertura en educación de nivel secundaria Definición: Mide la matrícula total de educación secundaria al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 12 a 14 años Método: (Matrícula total de educación secundaria al inicio del ciclo escolar / Población total de 12 a 14 años) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 93.13 Línea Base: 92.55	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	Se reciben solicitudes de inscripción concluyen el proceso para el nivel de educación secundaria
Actividad	C2 A9 Atención a la población escolar de 12-14 años en educación secundaria federal.	Nombre: Porcentaje de alumnos matriculados en los centros de trabajo federal Definición: Mide el número de alumnos matriculados en educación secundaria federal Método: (Alumnos atendidos en educación secundaria federal / Matrícula total en educación secundaria) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 47.63 Línea Base: 47.55	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	Se inscriben alumnas y alumnos en los centros de trabajo federales del nivel de educación secundaria

Actividad	C2 Atención a la población escolar de 12-14 años en educación secundaria estatal.	Nombre: Porcentaje de alumnos matriculados en centros de trabajo estatal Definición: Mide los alumnos matriculados en centros de trabajo estatal respecto a los de educación secundaria Método: (Alumnos atendidos en educación secundaria estatal / Matricula total en educación secundaria) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 46.32 Línea Base: 46.1	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	Se inscriben alumnas y alumnos en los centros de trabajo estatales del nivel de educación secundaria
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Básica	C3 Servicios de Educación Física en Educación Básica atendidos	Nombre: Porcentaje de alumnos de educación básica a los que se les proporcionan servicios de educación física Definición: Mide el número de alumnos en educación básica atendidos a través de clases de educación física federal Método: (Alumnos educación básica servicio de educación física / Matricula total de educación básica) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 69.14 Línea Base: 68.3	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	Los alumnos de educación básica asisten a las clases de educación física
Actividad	C3 Atención a alumnas y alumnos en educación básica a través de la educación física federal de clase directa	Nombre: Porcentaje de alumnos de educación básica a los que se proporcionan servicios de educación física Definición: Mide el número de alumnos en educación básica atendidos a través de clases de educación física federal Método: (Alumnos educación básica servicio de educación física federal / Matricula total de educación básica) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 51.03 Línea Base: 50.95	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	Los alumnos de educación básica asisten a las clases de educación física

Actividad	C3 A12 Atención a alumnas y alumnos en educación básica a través de la educación física estatal de clase directa	Nombre: Porcentaje de la cobertura en educación de nivel secundaria Definición: Mide el número de alumnos en educación básica atendidos a través de clases de educación física estatal Método: (Alumnos educación básica servicio de educación física estatal / Matricula total de educación básica) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 18.11 Línea Base: 17.94	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Los alumnos de educación básica asisten a las clases de educación física
-----------	--	---	--	--



Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2026

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2026									
DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO									
Nombre:		PPs:	Dependencia o Entidad Responsable:		Nombre del titular:				
Inclusión e Igualdad		33	Secretaría de Educación		MTRA. GABRIELA EVANGELINA PINEDO MORALES				
ALINEACIÓN									
Plan Nacional de Desarrollo 2025 - 2030			Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027						
Meta Nacional PND: 2 - Desarrollo con bienestar y humanismo			Principio Rector: 2 Bienestar para Todos						
			Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad						
			Estrategia: 6 Diseñar e implementar programas compensatorios para impulsar las políticas de género e inclusión en la educación.						
Programas Sectoriales									
Sector	Objetivo		Estrategia						
4-Desarrollo Social	Generar acciones transversales que respondan a las necesidades de desarrollo social en materia de género e inclusión.		Fortalecer acciones para una educación inclusiva efectiva y pertinente.						
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL									
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	2.5 - Educación	Subfunción	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes				
	CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA								
					E - Prestación de Servicios Públicos				
Resultados									
Nivel	Objetivos	Indicadores			Medios de Verificación			Supuestos	
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual							
Fin	Contribuir al impulso de políticas de género e igualdad en la educación mediante la construcción de programas enfocados a la población de 6 a 14 años que asiste a la escuela.				Nombre: Porcentaje de niñas y niños en condiciones de vulnerabilidad que reciben atención			Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	
					Definición: Mide el porcentaje de niñas y niños beneficiados respecto de la matrícula total de educación básica.				
					Método: (Número niñas y niños beneficiados / matrícula total de educación básica) * 100				
					Tipo: Impacto				
					Dimensión: Eficacia				
					Frecuencia: Anual				
					Sentido: Ascendente				
					Unidad de Medida: Porcentaje				
					Meta Anual: 2.08				
					Línea Base: 1.98				

074a988d7b1150363b6857494bc7d91e44a59aa7201a1118092da71185fccd56

Propósito	La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria	Nombre: Porcentaje de niñas y niños atendidos en las diferentes actividades para su permanencia educativa Definición: Mide el porcentaje de niñas y niños que son atendidos en las diversas actividades para su permanencia en el sistema educativo con respecto a la población total de 3 a 14 años. Método: (niñas y niños que son atendidos / población total de 3 a 14 años) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 1.57 Línea Base: 0.77	Sitio web: https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios
Componente Responsables: SEDUIZAC Subsecretaría Académica	C1 Niñas y niños en Educación Especial atendidos	Nombre: Porcentaje de niñas y niños atendidos en unidades especializadas Definición: Mide el porcentaje de niñas y niños atendidos en unidades especializadas respecto a la matrícula de educación básica Método: (Niñas y niños atendidos en unidades especializadas / Matrícula total de educación básica) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 1.66 Línea Base: 1.45	Sitio web: https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html	Se presentan niñas y niños que requieren atención en unidades especializadas
Actividad	C1 A13 Atención a niñas y niños con necesidades educativas especiales	Nombre: Porcentaje de niñas y niños atendidos en niñas y niños en educación especial Definición: Mide el porcentaje en atención a niñas y niños en las unidades y centros de educación especial respecto al total de niñas y niños con necesidades educativas especiales. Método: (Niñas y niños atendidos en unidades y centros especializados / Total de niñas y niños con necesidades educativas especiales) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 0.53 Línea Base: 0.45	Sitio web: https://web.seduizac.gob.mx/estadistica.html	Se presentan niñas y niños para ser atendidos en unidades y centros de educación especial

Actividad	C1 A14 Atención a niñas y niños en el Programa de Sigamos Aprendiendo en el Hospital	Nombre:Porcentaje de niñas y niños atendidos por el programa de sigamos aprendiendo Definición:Mide el porcentaje en atención a las niñas y niños , a través del Programa Sigamos Aprendiendo respecto al total de niñas y niños con necesidades educativas especiales. Método:(Número niñas y niños , a través del Programa Sigamos Aprendiendo / Total de niñas y niños con necesidades educativas especiales) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:29.8 Línea Base:29.45	Documento: Nombre del documento: Lista de Alumnas y Alumnos Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se presentan niños para darles atención en el programa Sigamos Aprendiendo en el Hospital
Actividad	C1 A15 Atención del Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial	Nombre:Porcentaje de niñas y niños atendidos en el Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Definición:Mide el porcentaje en atención a niñas y niños en los servicios de educación especial respecto al total de niñas y niños con necesidades educativas especiales Método:(Número de niñas y niños beneficiados en los servicios de educación especial / Total de niñas y niños con necesidades educativas especiales) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:70.28 Línea Base:68.93	Documento: Nombre del documento: Padron de Beneficiarios Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se presentan niñas y niños que requieren servicios de educación especial

Componente Responsables: SEDUZAC Despacho de la Secretaría de Educación	C2 Acciones para la igualdad fortalecidas	Nombre:Porcentaje de actividades realizadas para una educación inclusiva y efectiva en los diferentes centros de trabajo de educación básica. Definición:Mide el porcentaje de las actividades realizadas para una educación inclusiva y efectiva respecto a las actividades programadas. Método:(Número de actividades realizadas para una educación inclusiva y efectiva / actividades programadas para una educación inclusiva y efectiva) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:90 Línea Base:90	Documento: Nombre del documento: Listas de asistencia Area que genera la información: Despacho de la Secretaría de Educación Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se realizan actividades en los diferentes centros de trabajo de educación básica
Actividad	C2 A16 Promoción de los derechos de las mujeres en perspectiva de género	Nombre:Porcentaje de las actividades realizadas para una educación de equidad de género Definición:Mide el porcentaje de las actividades realizadas para una educación de equidad de género respecto a las actividades programadas Método:(número de actividades realizadas para una educación en perspectiva de género / actividades programadas para una educación de equidad de género) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:85 Línea Base:84.5	Documento: Nombre del documento: Listas de asistencia Area que genera la información: Despacho de la Secretaría de Educación Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se tiene información para realizar los diagnósticos y se presentan en tiempo forma para monitorearla y evaluarla

Actividad	C2 A17 Prevención de la violencia	Nombre:Porcentaje de escuelas que participan en las actividades para una educación de prevención del delito Definición:Mide las escuelas que participaron en las actividades para una educación de prevención del delito con respecto a las programadas Método:(número de escuelas participantes en las actividades para una educación de prevención del delito / número de escuelas programadas en las actividades para una educación de prevención del delito) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:86.25 Línea Base:85.45	Documento: Nombre del documento: Listas de escuelas focalizadas Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Estudiantil Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los estudiantes participan en las actividades para una educación de prevención del delito
Actividad	C2 A18 Atención a víctimas de violencia y personas desplazadas	Nombre:Porcentaje de seguimiento a niñas y niñas que han sido víctimas de violencia respecto a las niñas y niñas que han sido víctimas de violencia Definición:Mide el seguimiento a niñas y niñas que han sido víctimas de violencia Método:(Número actividades de atención a víctimas de violencia realizadas / Niñas y niñas que han sido víctimas de violencia) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:97.56 Línea Base:96.59	Documento: Nombre del documento: Listas de escuelas focalizadas Área que genera la información: Despacho de la Secretaría de Educación Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se presentan casos para la atención a víctimas de violencia

Actividad	C2 A19 Formación y promoción de una cultura en derechos humanos, en los planteles educativos	Nombre:Porcentaje de escuelas participantes en las actividades de una cultura en derechos humanos Definición:Mide el porcentaje de escuelas participantes en las actividades realizadas de una cultura de derechos humanos respecto a las escuelas programadas para la realización de actividades Método:(Mide el porcentaje de escuelas participantes en las actividades realizadas de una cultura de derechos humanos / Total de escuelas programadas) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:95 Línea Base:92	Documento: Nombre del documento: Listas de escuelas focalizadas Área que genera la información: Despacho de la Secretaría de Educación Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Existe interés en participar en las actividades en materia de derechos humanos
-----------	--	---	---	--

 GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS  36º AÑO DEL BIENESTAR Coordinación Estatal de Planeación Dependencia: Secretaría de Educación Reporte: Matriz de Indicadores Programa Presupuestario 2026			
Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2026			
DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO			
Nombre: Servicios Educativos Complementarios	PPs: 34	Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación	Nombre del titular: MTRA. GABRIELA EVANGELINA PINEDO MORALES
Plan Nacional de Desarrollo 2025 - 2030		ALINEACIÓN	
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027		Tipo de Programa	
Meta Nacional PND: 2 - Desarrollo con bienestar y humanismo		Institucional Sustantivo	
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estrategia: 3 Fortalecer la integración de Zacatecas en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.			
Programas Sectoriales			
Sector	Objetivo	Estrategia	
4.-Desarrollo Social	Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana	Diseñar propuestas de desarrollo académico y educativo dentro del contexto legal y normativo de la Secretaría de Educación Pública.	
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL		CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA	
Finalidad	Función	Subfunción	E - Prestación de Servicios Públicos Inherentes
2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	
Resultados			
Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Supuestos

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica Definición: Mide la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto al total de la población en edad de 3 a 14 años Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90.37 Línea Base: 90.17	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	La población en edad de 3 a 14 años se inscribe en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.
Propósito	La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel. Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 0.65 Línea Base: 0.77	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios
Propósito	La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel. Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 5.39 Línea Base: 5.42	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios

Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica	C1 Programas para el desarrollo y evaluación educativos atendidos	Nombre: Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los programas de desarrollo educativo Definición: Mide el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los diferentes programas para impulsar el desarrollo educativo respecto a la matrícula total Método: (Número de alumnas y alumnos atendidos en los diferentes programas / total de matrícula en educación básica) * 100 Tipo: Producto Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 21.23 Línea Base: 20.95	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Niñas y niños participan en los programas para su desarrollo y en las evaluaciones educativas
Actividad	C1 A20 Evaluación al rendimiento académico de alumnas y alumnos de educación básica	Nombre: Porcentaje de niñas y niños que se le realiza evaluación de diagnóstico Definición: Mide el porcentaje de niñas y niños de educación básica a las que se aplica evaluación de diagnóstico. Método: (Número de niñas y niños que son evaluados / matrícula total de educación básica) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 5.35 Línea Base: 5.14	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Niñas y niños que se les prepara para evaluación de educación básica
Actividad	C1 A21 Atención de niñas y niños en el Programa Nacional de Inglés en Educación Básica (PRONI)	Nombre: Porcentaje de niñas y niños atendidos en el programa nacional de inglés en educación básica Definición: Mide Porcentaje de niñas y niños atendidos en el programa nacional de inglés en educación básica Método: (Total de niñas y niños de educación básica atendidos en el programa nacional de Inglés / Total de niñas y niños de educación básica matriculados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 15.31 Línea Base: 14.75	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Se mantiene el Programa Nacional de Inglés para la Educación Básica

074a988d7b1150363b6857494bc7d91e44a59aa7201a1118092da71185fccd56

Actividad	C1 A22 Atención en escuelas para el fomento de la salud	Nombre: Porcentaje de escuelas atendidas para fomentar en niñas y niños la salud y convivencia Definición: Mide el porcentaje de escuelas donde se fomentará en niñas y niños la salud y convivencia respecto al total de escuelas de educación básica del estado Método: (Número de escuelas que se impartirá el fomento a la salud y convivencia / total de escuelas de educación básica en el estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 21.32 Línea Base: 20.95	Documento: Nombre del documento: Registro alumnas y alumnos que se aplicaron evaluación Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Estudiantil Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las escuelas permiten y facilitan el acceso del personal de salud y promotores al entorno escolar para realizar las acciones programadas
Componente Responsables: SEDUZAC Despacho de la Secretaría de Educación	C2 A24 Acciones en la educación para el bienestar de las alumnas y los alumnos de educación básica en la Nueva Gobernanza atendidos	Nombre: Porcentaje de niñas y niños que se atendieron en las diferentes acciones a nivel de educación básica Definición: Mide el porcentaje de niñas y niños que se atendieron en las diferentes acciones de mejora a nivel de educación básica respecto a la matrícula total de educación básica Método: (número de niñas y niños que se atendieron en las diferentes acciones a nivel de educación básica / matrícula total de educación básica) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 68.5 Línea Base: 67.45	Documento: Nombre del documento: Registro alumnas y alumnos atendidos Área que genera la información: Despacho de la Secretaría Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	las escuelas de educación básica cuentan con condiciones necesarias para implementar las acciones de bienestar educativo
Actividad	C2 A24 Educación para el bienestar a las niñas y niños, mediante el equipamiento de material didáctico en la Nueva Gobernanza	Nombre: Porcentaje de niñas y niñas que se apoyaron con equipamiento y material didáctico Definición: Mide el número de niñas y niños que reciben apoyo con equipamiento y material didáctico respecto al total de alumnos matriculados Método: (Total de niñas y niños que reciben apoyos / Total de niñas y niños matriculados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 70.56 Línea Base: 69.35	Documento: Nombre del documento: Registro alumnas y alumnos atendidos Área que genera la información: Dirección de recursos materiales. Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los proveedores entregan en tiempo y forma los equipos y materiales, además los encargados de realizar las entregas (Maestros encargados de las regiones) entregan los apoyos de acuerdo a lo establecido en la logística

Actividad	C2 A25 Atención de programas en Proyectos Especiales	Nombre: Porcentaje de alumnos que participan en las diferentes actividades de los proyectos especiales Definición: Mide el porcentaje de participantes en las diferentes actividades de los proyectos especiales respecto al total de alumnos convocados Método: (Alumnos que participan en las diferentes actividades de los proyectos especiales / Total de alumnos convocados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 72.35 Línea Base: 71.17	Nombre del documento: Registro alumnos y alumnos participantes Área que genera la información: Despacho de la Secretaría Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	El alumnado de educación básica participa en actividades de talentos, concursos nacionales, internacionales y habilidades artístico culturales
Actividad	C2 A26 Participación de alumnos y alumnos de educación básica en actividades de talentos, concursos nacionales, internacionales y habilidades artístico cultural	Nombre: Porcentaje de participación de actividades y concursos alumnos y alumnos de educación básica Definición: Mide el porcentaje de alumnos y alumnos que se convocaron en actividades y concursos respecto a los que participaron Método: (Número alumnos participantes / alumnos convocados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 82 Línea Base: 80	Nombre del documento: Registro alumnos y alumnos participantes Área que genera la información: Departamento de Programas de Desarrollo Escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	El alumnado de educación básica participa en actividades de talentos, concursos nacionales y habilidades artísticas culturales
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica	C3 Bibliotecas Públicas gestionadas	Nombre: Porcentaje en atención en bibliotecas públicas a toda la población que demandó el servicio respecto a la población total del estado de Zacatecas Definición: Mide el porcentaje de participantes en actividades en las bibliotecas públicas respecto a los usuarios totales Método: (participantes en actividades en las bibliotecas públicas / usuarios totales) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 45.5 Línea Base: 44.73	Nombre del documento: Registro de entradas Área que genera la información: Coordinación de bibliotecas públicas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Se fortalece el acceso equitativo a los servicios y actividades en los diferentes espacios de las bibliotecas

074a988d7b1150363b6857494bc7d91e44a59aa7201a1118092da71185fccd56

Actividad	C3 A27 Atención a la operación, supervisión y funcionamiento en las bibliotecas públicas y a la población que demande el servicio	Nombre: Porcentaje de solicitudes atendidas para la prestación de servicio Definición: Mide el número de solicitudes atendidas para la prestación de servicios respecto al total de solicitudes recibidas Método: (Total de solicitudes recibidas / Total de solicitudes recibidas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 85 Línea Base: 80	Documento: Nombre del documento: Registro de entradas Área que genera la información: Coordinación de Bibliotecas Públicas Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se reciben solicitudes para realizar acciones de prestación de servicios
Actividad	C3 A28 Capacitación de bibliotecarios de las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas	Nombre: Porcentaje de bibliotecarios de las bibliotecas públicas capacitados Definición: Mide el número de bibliotecarios capacitados de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas Método: (Total de bibliotecarios capacitados / Total de bibliotecarios de las bibliotecas públicas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90 Línea Base: 85	Documento: Nombre del documento: Registro de entradas Área que genera la información: Coordinación de bibliotecas públicas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Los bibliotecarios de las bibliotecas públicas acuden a las capacitaciones y participan en las actividades
Actividad	C3 A29 Preparación de actividades culturales y de fomento a la lectura en las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas.	Nombre: Porcentaje de la preparación de actividades culturales y de fomento a la lectura en las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas Definición: Mide el porcentaje de la preparación de actividades culturales y de fomento a la lectura en las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas Método: (Actividades realizadas / actividades programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 70.5 Línea Base: 68.5	Documento: Nombre del documento: Registro de actividades Área que genera la información: Coordinación de bibliotecas públicas Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las actividades se preparan en la Red Estatal en beneficio de los visitantes

Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Planeación y Evaluación	C4 Actividades Complementaria atendidas	Nombre: Porcentaje en atención de beneficiarios en actividades complementarias Definición: Mide el porcentaje en atención de beneficiarios en actividades complementarias respecto a los programados Método: $(\text{Número de beneficiarios atendidos en actividades complementarias} / \text{beneficiarios programados}) \cdot 100$ Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 85.5 Línea Base: 84.45	Documento: Registro alumnos y alumnos Nombre del documento: Registro alumnos y alumnos Área que genera la información: Dirección de Planeación Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Las y los estudiantes acuden o solicitan atención a través de actividades complementarias
Actividad	C4 A30 Operación del programa de preinscripciones de alumnos y alumnos en educación básica	Nombre: Porcentaje de alumnos y alumnos inscritos respecto a lo programado Definición: Mide el porcentaje de el número de alumnos y alumnos inscritos respecto a lo programado Método: $(\text{Alumnos y alumnos inscritos de educación básica} / \text{Preinscripciones programada}) \cdot 100$ Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 97.07 Línea Base: 96.8	Documento: preinscripciones Nombre del documento: Registro de preinscripciones Área que genera la información: Dirección de Planeación Frecuencia con la que se genera la información: anual	Las y los alumnos de educación básica son inscritos a los planteles educativos
Actividad	C4 A31 Verificación de los Servicios Educativos a los centros de trabajo (microplaneación)	Nombre: Porcentaje de centros de trabajo educativos que cumplen con los requisitos de las verificaciones Definición: Mide los centros que cumplen con los requisitos Método: $(\text{Total de centros de trabajo que cumplen con los requisitos establecidos en las verificaciones} / \text{Total de centros de trabajo verificados}) \cdot 100$ Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 15.35 Línea Base: 14.23	Documento: Solicitudes de centros de trabajo Nombre del documento: Solicitudes de centros de trabajo Área que genera la información: Dirección de Planeación Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los centros de trabajo cumplen con lo requisitos establecidos en las verificaciones

 GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS  36º AÑO DEL ESTADO DE ZACATECAS Coordinación Estatal de Planeación Dependencia: Secretaría de Educación Reporte: Matriz de Indicadores Programa Presupuestario 2026			
Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2026			
DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO			
Nombre: Formación Docente	PPs: 35	Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación	Nombre del titular: MTRA. GABRIELA EVANGELINA PINEDO MORALES
Plan Nacional de Desarrollo 2025 - 2030		ALINEACIÓN	
Meta Nacional PND: 2 - Desarrollo con bienestar y humanismo		Tipo de Programa	
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estrategia: 4 Impulsar el fortalecimiento de las instituciones formadoras y de capacitación docente y para el trabajo, para mejorar la preparación docente.		Institucional Sustantivo	
Programas Sectoriales			
Sector	Objetivo	Estrategia	
4.-Desarrollo Social	Fortalecer la educación superior para la formación docente y la actualización al magisterio de educación obligatoria en servicio, así como la capacitación a personas mayores de 15 años para y en el trabajo	Fortalecer la cultura del desempeño basada en la calidad, productividad y en competencias del magisterio tanto en formación como en servicio.	
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL		CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA	
Finalidad	Función	Subfunción	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes E - Prestación de Servicios Públicos
2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación		
Resultados			
Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Supuestos

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica Definición: Mide la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto al total de la población en edad de 3 a 14 años Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90.37 Línea Base: 90.17	Sitio web: https://web.seduac.gob.mx/estadistica.html	La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.
Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	Nombre: Porcentaje de profesorado de educación preescolar, que ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo exigida para impartir enseñanza a nivel preescolar Definición: Mide el porcentaje de maestros de nivel preescolar que han recibido al menos el mínimo de formación docente organizada y práctica necesaria , antes y durante el servicio docente. Método: (Número de maestros con formación y práctica docente / Número de maestros en preescolar en el periodo) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 74.9 Línea Base: 74.7	Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSInd.html?Ind=ODS0400020020&cveind=153&cveCo b=99&lang=es&indicator	El profesorado de educación preescolar ha recibido formación docente organizada o en el empleo para impartir enseñanza

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	Nombre: Porcentaje de profesorado de educación primaria, que ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo exigida para impartir enseñanza a nivel primaria Definición: Mide el porcentaje de maestros de nivel primaria que han recibido al menos el mínimo de formación docente organizada y práctica necesaria, antes y durante el servicio docente. Método: (Número de maestros con formación y práctica docente / Número de maestros en primaria en el periodo) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 94.9 Línea Base: 94.7	Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS00400020020&cveind=153&cveCo b=99&lang=es#/indicator El profesorado de educación primaria ha recibido formación docente organizada o en el empleo para impartir enseñanza
Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	Nombre: Porcentaje de profesorado de educación secundaria, que ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo exigida para impartir enseñanza a nivel secundaria Definición: Mide el porcentaje de maestros de nivel secundaria que han recibido al menos el mínimo de formación docente organizada y práctica necesaria, antes y durante el servicio docente. Método: (Número de maestros con formación y práctica docente / Número de maestros en secundaria en el periodo) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 86.5 Línea Base: 86.3	Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS00400020020&cveind=153&cveCo b=99&lang=es#/indicator El profesorado de educación primaria ha recibido formación docente organizada o en el empleo para impartir enseñanza

Propósito	La población de 6 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	Nombre: Porcentaje de docentes de la secretaría de educación, dedicados a la formación de niñas y niños en educación básica Definición: Mide el porcentaje de docentes de la secretaría de educación, dedicados a la formación de niñas y niños en educación básica respecto al total de docentes de educación básica Método: (docentes de la secretaría de educación en educación básica / total de docentes en educación básica) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 91.2 Línea Base: 90.85	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html Plazas presupuestales que corresponden al servicio de educación básica pagadas.	
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica	C1 Actividades de formación profesional para docentes evaluados	Nombre: Porcentaje de atención en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente evaluados Definición: Mide los docentes atendidos en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente Método: (Docentes evaluados en el servicio profesional / Total de docentes de la secretaría de educación de nivel básica) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 88.5 Línea Base: 87.12	Documento: Nombre del documento: Listado de docentes evaluados Area que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Semestral Las y los docentes participan en el programa para el Desarrollo Profesional Docente	
Actividad	C1 A32 Docentes monitores al desempeño para la implementación de la estrategia focalizada	Nombre: Porcentaje de docentes en servicio académico Definición: Mide el número de docentes en servicio de capacitación continua respecto al total de maestras y maestros en educación básica Método: (Maestras y maestros en capacitación continua / Total de maestras y maestros de educación básica) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 32.45 Línea Base: 31.9	Documento: Nombre del documento: Listado de docentes evaluados Area que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral Las y los docentes se mantienen en capacitación continua	

074a988d7b1150363b6857494bc7d91e44a59aa7201a1118092da71185fccd56

Actividad	C1 A33 Fortalecimiento académico a través de los consejos técnicos escolares	Nombre: Porcentaje de asistencia técnica en los centros de trabajo de educación básica Definición: Mide el porcentaje de docentes que participan en los consejos técnicos programados en las escuelas de educación básica Método: (Docentes que participan en asistencia técnica / Total de docentes de educación básica) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 98.12 Línea Base: 97.8	Nombre del documento: Listado de docentes que participan en los consejos técnicos Area que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los centros de trabajo de educación básica requieren atención técnica
Actividad	C1 A34 Atención a proyectos académicos. Inserción a la función	Nombre: Porcentaje de docentes de educación básica capacitados respecto al total de docentes Definición: Mide número de docentes de educación básica competentes respecto al total de docentes Método: (Docentes de educación básica capacitado / Total de docentes de educación básica) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 10.85 Línea Base: 10.32	Documento: docentes evaluados Nombre del documento: Listado de docentes evaluados Area que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las y los docentes participan de manera activa en las capacitaciones
Actividad	C1 A35 Coordinación del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros	Nombre: Porcentaje de docentes de educación básica evaluados Definición: Mide el número de docentes evaluados respecto al total de docentes evaluados Método: (Docentes de educación básica evaluados / Total de docentes de educación básica) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 72.84 Línea Base: 72	Documento: docentes evaluados Nombre del documento: Listado de docentes evaluados Area que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las y los docentes participan de manera activa en las capacitaciones

Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica	C2 Programa para el Desarrollo Profesional Docente atendido	Nombre: Porcentaje de docentes beneficiados del Programa para el desarrollo profesional docente Definición: Mide los docentes beneficiados por el programa Método: (Docentes atendidos / Docentes adscritos) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 80 Línea Base: 75.5	Nombre del documento: Listado de docentes evaluados Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Las y los docentes se interesan en su profesionalización
Actividad	C2 A36 Formación para el Desarrollo Profesional Docente	Nombre: Porcentaje de docentes beneficiados en la profesionalización Definición: Mide el porcentaje para apoyo en la profesionalización docente para asegurar la calidad de desarrollo educativa Método: (Docentes formados / Docentes matriculados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 80 Línea Base: 78	Nombre del documento: Listado de docentes evaluados Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las y los docentes se comprometen con su profesionalización
Actividad	C2 A37 Coordinación de las reuniones de los Consejos Técnicos	Nombre: Porcentaje de reuniones de consejos técnicos Definición: Mide el porcentaje de reuniones de consejos técnicos Método: (Consejos técnicos realizados / Consejos técnicos programados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 98 Línea Base: 97	Nombre del documento: Evidencias de reuniones Área que genera la información: Subsecretaría Académica Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las y los docentes acuden y participan las reuniones de consejos técnicos

074a988d7b1150363b6857494bc7d91e44a59aa7201a1118092da71185fccd56

Actividad	C2 A38 Implementación del programa para el desarrollo profesional docente. Formación General	Nombre: Porcentaje de docentes beneficiados en la profesionalización Definición: Mide el porcentaje para apoyo en la profesionalización docente para asegurar la calidad de desarrollo educativa Método: (Docentes beneficiados / Docentes adscritos) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 95 Línea Base: 94.5	Nombre del documento: Listado de docentes atendidos Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las y los docentes acuden y participan en las profesionalización
Actividad	C2 A39 Atención a educación migrante a través del programa binacional	Nombre: Porcentaje de docentes en capacitación para el fortalecimiento de relaciones educativas y socioculturales Definición: Mide el porcentaje de docentes que participan en proceso de selección en la capacitación para educación migrante binacional respecto a los docentes seleccionados el programa de intercambio Método: (Docentes seleccionados / Docentes que participan en el proceso de selección) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 91.67 Línea Base: 90.16	Nombre del documento: Listado de docentes participantes Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Estudiantil Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Docentes se capacitan y cumplen con lo señalado en las capacitaciones
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Media y Superior	C3 Programa de profesionalización para docentes de educación media implementado	Nombre: Porcentaje del Programa para la profesionalización de docentes de educación media Definición: Mide el porcentaje del programa para la profesionalización de docentes de educación media Método: (Docentes de educación media profesionalizados / Docentes de educación media) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 8.46 Línea Base: 8.14	Nombre del documento: Listado de docentes atendidos Área que genera la información: Dirección de educación media Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Docentes se capacitan y cumplen con lo señalado en las capacitaciones

Actividad	C3 A40 Formación Continua para docentes de educación media	Nombre: Porcentaje de docentes beneficiados en la profesionalización en educación media Definición: Mide el porcentaje para apoyo en la profesionalización docente de educación media para asegurar la calidad de desarrollo educativa Método: (Número de docentes beneficiados con la formación continua educación media / docentes de educación media en el año) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 2.12 Línea Base: 2	Documento: Listado de docentes atendidos Nombre del documento: Listado de docentes atendidos Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Docente Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Docentes se capacitan y cumplen con lo señalado en las capacitaciones
-----------	---	---	---	---

Propósito	La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria	Nombre: Porcentaje de escuelas de educación básica con acceso al Internet Definición: Mide el Porcentaje de escuelas de educación básica con acceso al Internet respecto al total de escuelas de educación básica Método: (Porcentaje de escuelas de educación básica con acceso al Internet / total de escuelas de educación básica) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 49.12 Línea Base: 42.8	Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSInd.html?ind=ODS004000000020&cveind=385&cveCo b=99&lang=es#BasicData Se estimula la creatividad de los docentes para la implementación de nuevas metodologías de enseñanza
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica	C1 Centro de Tecnologías Educativas atendidos	Nombre: Porcentaje de centros de trabajo que reciben mantenimiento y rehabilitación Definición: Mide el número de centros de trabajo que reciben mantenimiento y rehabilitación de sus equipos Método: (Total de centros de tecnología atendidos / Total de centros de trabajo que requieren mantenimiento y/o rehabilitación) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 50.35 Línea Base: 48.3	Documento: Nombre del documento: Registros de solicitud Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral Las escuelas y los docentes participantes muestran una disposición para integrar las tecnologías educativas en sus prácticas pedagógicas
Actividad	C1 A41 Rehabilitación y mantenimiento de equipos de cómputo para las escuelas solicitantes	Nombre: Porcentaje de equipos de cómputo en mantenimiento Definición: Mide el número de equipos de cómputo que reciben mantenimiento Método: (Total de equipos que reciben mantenimiento / Total de equipos que requieren mantenimiento) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 52.3 Línea Base: 48.5	Documento: Nombre del documento: Registros de solicitud Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral Las escuelas beneficiarias cuentan con el personal responsable y capacitado para recibir, resguardar y dar seguimiento al uso de los equipos rehabilitados

Actividad	C1 A42 Incorporación de Centros de Tecnología Educativa en los centros de trabajo de educación	Nombre: Porcentaje de centros trabajo incorporados con tecnología Definición: Mide el número de centros de trabajo incorporados a las tecnologías educativas Método: (Incorporación de centros de trabajo en tecnologías educativas realizado / centros de trabajo que solicitan su incorporación en tecnologías) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 54.5 Línea Base: 50	Documento: Nombre del documento: Registros de solicitud Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los centros de trabajo de educación básica solicitan y cumplen con los criterios para ser incorporados a los centros de tecnología educativa
-----------	--	--	--	--



Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2026

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2026				
DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Nombre: Espacios Educativos	PPs: 37	Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación	Nombre del titular: MTRA. GABRIELA EVANGELINA PINEDO MORALES	
Plan Estatal de Desarrollo 2025 - 2030		ALINEACIÓN		
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027		Tipo de Programa		
Meta Nacional PND: 1 - Gobernanza con justicia y participación ciudadana		Institucional Sustantivo		
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos				
Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad				
Estrategia: 2 Digitalizar la infraestructura educativa para mejorar el sentido de la pertenencia y el bienestar de la comunidad escolar.				
Programas Sectoriales				
Sector	Objetivo	Estrategia		
4.-Desarrollo Social	Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana	Diseñar propuestas de desarrollo académico y educativo dentro del contexto legal y normativo de la Secretaría de Educación Pública.		
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL		CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA		
Finalidad	Función	Subfunción	E - Prestación de Servicios Públicos Educativos y Actividades Inherentes	
2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes		
Resultados				
Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica Definición: Mide la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto al total de la población en edad de 3 a 14 años Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90.37 Línea Base: 90.17	Sitio web: https://web.seduacac.gob.mx/estadistica.html La población en edad de 3 a 14 años se inscribe en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.
Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	Nombre: Porcentaje de escuelas con acceso a la electricidad por entidad federativa y nivel educativo Definición: Mide el porcentaje de escuelas por nivel de educación con acceso a la electricidad Método: (Número de escuelas del nivel educativo con acceso a la electricidad / Número total de escuelas del nivel educativo en el periodo) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 97.16 Línea Base: 90.07	Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS00400000010&cveind=159&cveCo b=99&lang=es#/?indicator Las instancias correspondientes brindan el servicio de electricidad a los planteles educativos
Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	Nombre: Porcentaje de escuelas con equipos de cómputo en funcionamiento por entidad federativa y nivel educativo Definición: Mide el porcentaje de escuelas con equipos de cómputo en funcionamiento respecto al total de escuelas de educación primaria y secundaria Método: (Número de escuelas con equipo de cómputo en funcionamiento / Total de escuelas de nivel primaria y secundaria) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 88.53 Línea Base: 83.24	Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS004000000030&cveind=396&cveCo b=99&lang=es#/?BasicData Se verifica en las diferentes instituciones educativas los servicios de equipo de cómputo

Propósito	La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria	Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel. Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 0.65 Línea Base: 0.77	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios
Propósito	La población de 6 a 14 años accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria	Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 5.39 Línea Base: 5.42	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Planeación y Evaluación	C1 Espacios Educativos para educación básica en la Nueva Gobernanza atendidos	Nombre: Porcentaje espacios educativos dignificados Definición: Mide el número espacios educativos dignificados Método: (Espacios educativos con dignificación / Espacios educativos que solicitan atención de dignificación) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 88.45 Línea Base: 87.6	Documento: Nombre del documento: Relación de Escuelas solicitantes Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Las escuelas cuentan con mecanismos para garantizar que los espacios educativos sean accesibles para las niñas y niños y adolescentes

074a988d7b1150363b6857494bc7d91e44a59aa7201a1118092da71185fccd56

Actividad	C1 A43 Dignificación, mejoramiento, inclusión y/o ampliación de la infraestructura física de los Plantiles Educativos	Nombre: Porcentaje de espacios educativos dignificados Definición: Mide el número de espacios educativos de educación básica dignificados / Método: (Espacios educativos dignificados / Espacios educativos que solicitan atención para dignificación) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 88 Línea Base: 87.45	Documento: Nombre del documento: Relación de Escuelas solicitantes Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Existen centros educativos en mal estado y que requieren dignificación de sus espacios
Actividad	C1 A44 Convenios para la ampliación de la Infraestructura Física, con la Participación Social y presidencias municipales	Nombre: Sumatoria de centros de trabajo ampliados mediante convenios Definición: Mide el número centros de trabajo ampliados mediante convenios Método: Sumatoria de centros de trabajo ampliados mediante convenios Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Sumatoria Meta Anual: 2 Línea Base: 1	Documento: Nombre del documento: Convenios firmados Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Existe interés y disposición de los municipios, además de participación social para firmar convenios que amplíen la infraestructura educativa
Actividad	C1 A45 Equipamiento parcial y/o complementaria a planteles escolares que permita la educación para el bienestar	Nombre: Porcentaje de espacios educativos de educación básica equipados Definición: Mide el equipamiento por sustitución, deterioro y/o abastecimiento en los centros educativos de educación básica respecto a las solicitudes recibidas Método: (Número de centros educativos de educación básica equipados / Número de centros educativos de educación básica que solicitan equipamiento) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 85.63 Línea Base: 85.55	Documento: Nombre del documento: Solicitud de escuelas para equipamiento Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los centros educativos de educación básica requieren equipamiento para la sustitución por deterioro o el abastecimiento

Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Planeación y Evaluación	C2 Espacios Educativos para educación media en la Nueva Gobernanza atendidos	Nombre: Porcentaje de espacios educativos de educación media dignificados Definición: Mide el porcentaje de espacios educativos de educación media a los que se les realizaron dignificación respecto a los espacios educativos de educación media programados Método: (Espacios educativos de educación media dignificados / Espacios educativos programados de educación media en el estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 60.25 Línea Base: 58.45	Documento: Nombre del documento: Solicitud de educación media dignificados Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Existen centros de educación media en mal estado y/o requieren dignificación de espacios
Actividad	C2 A46 Dignificación de los planteles de educación media	Nombre: Porcentaje de dignificación de espacios educativos realizados Definición: Mide la dignificación de espacios educativos de educación media Método: (Espacios educativos de educación media dignificados / Espacios educativos de educación media que solicitan dignificación) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 65 Línea Base: 60	Documento: Nombre del documento: Reporte de solicitudes de educación media Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Existen centros de educación media en mal estado y/o requieren dignificación de espacios
Actividad	C2 A47 Equipamiento parcial y / o complementaria a planteles escolares de educación media	Nombre: Porcentaje de espacios educativos de educación media equipados Definición: Mide el equipamiento por sustitución, deterioro y abastecimiento en los centros educativos de educación media respecto a las solicitudes recibidas Método: (Número de centros educativos de educación media equipados / Número de centros educativos de educación media que solicitan equipamiento) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 66.92 Línea Base: 65	Documento: Nombre del documento: Control Solicitudes de equipamiento educación media Área que genera la información: Dirección de Espacios Educativos Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los centros educativos de educación media requieren equipamiento para la sustitución por deterioro o el abastecimiento

 GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS  36º AÑO DEL ESTADO DE ZACATECAS Coordinación Estatal de Planeación Dependencia: Secretaría de Educación Reporte: Matriz de Indicadores Programa Presupuestario 2026			
Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2026			
DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO			
Nombre: Educación Media	PPs: 38	Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación	Nombre del titular: MTRA. GABRIELA EVANGELINA PINEDO MORALES
ALINEACIÓN			Tipo de Programa
Plan Nacional de Desarrollo 2025 - 2030	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027		
Meta Nacional PND: 2 - Desarrollo con bienestar y humanismo	Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad Estrategia: 5 Vincular la educación media y superior al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal.		
Programas Sectoriales			Institucional Sustantivo
Sector	Objetivo	Estrategia	
4.-Desarrollo Social	Inducir a las instituciones de media y superior a una vinculación eficiente y eficaz con el sector productivo, mediante convenios académicos e investigativos, que coadyuve al desarrollo de las instituciones educativas	Elaborar programas específicos de vinculación, que orienten y estructuren una dinámica de cooperación inter e intransistucional.	
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL		CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA	
Finalidad	Función	Subfunción	E - Prestación de Servicios Públicos
2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación	2.5.2 - Educación Media Superior	
Resultados			
Nivel	Objetivos	Indicadores	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Medios de Verificación

Fin	Contribuir a la educación media al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal mediante la atención a la población de 15 a 17 años para que supere las limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media.	Nombre: Porcentaje de la cobertura en educación media superior Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de educación media superior al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 15 a 17 años. Método: (Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior / población total en edad 15 a 17 años) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 71.72 Línea Base: 71.7	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	La población de 15 a 17 años en el estado de Zacatecas se interesa y aprovechar la educación media que se ofrece
Fin	Contribuir a la educación media al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal mediante la atención a la población de 15 a 17 años para que supere las limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media.	Nombre: Porcentaje de participación de las y los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica Definición: Mide el porcentaje de las y los jóvenes que participan del aprendizaje formal o informal Método: (Número de población en la enseñanza académica y no académica / Población de 15 a 24 años) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 36.35 Línea Base: 36.3	Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS00400300010&cveind=154&oveCo b=59&lang=esf/Indicator	La población se inscribe en la preparatoria y concluye sus estudios
Propósito	La población de 15 a 17 años del estado de Zacatecas supera limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media	Nombre: Porcentaje de absorción en educación media Definición: Mide el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso a primer grado en nivel medio superior, respecto a los alumnos egresados de nivel secundaria y ciclo inmediato anterior Método: (Alumnos de nuevo ingreso a primer grado en nivel medio superior / Alumnos egresados de nivel secundaria y ciclo inmediato anterior) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90.45 Línea Base: 90	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	La población se matricula en la preparatoria y concluye sus estudios

Propósito	La población de 15 a 17 años del estado de Zacatecas supera limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media	Nombre: Porcentaje de terminación en educación media superior Definición: Mide el porcentaje de alumnos egresados de educación media superior, por cada cien de la población en la edad teórica de terminación 17 años. Método: (Alumnos egresados de educación media superior / población en la edad teórica de terminación 17 años) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 61.55 Línea Base: 61.5	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica/	La población se inscribe en la preparatoria y concluye sus estudios
Componente Responsables: SEDUZAC	C1 Alumnos y alumnos en Escuelas de Educación Media Superior atendidos	Nombre: Porcentaje de alumnas y alumnos en Escuelas de Educación Media Superior atendidos Definición: Mide el porcentaje de la matrícula de preparatorias estatales, respecto a la matrícula total de educación media superior Método: (Número de las y los alumnos inscritos en nivel preparatoria estatal / Matrícula total de educación media superior) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 16.53 Línea Base: 16.25	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	La población se inscribe en escuelas de educación media superior
Actividad	C1 A48 Capacitación y certificación de habilidades técnicas para el trabajo proporcionada a alumnos mayores de 15 años durante el ciclo escolar (capacitación para el trabajo)	Nombre: Porcentaje de la Formación para el trabajo a personas mayores de 15 años Definición: Mide el porcentaje de formación de personas que reciben formación para el trabajo respecto al total de matrícula de preparatorias estatales Método: (Estudiantes de formación de personas que reciben formación para el trabajo / Total de matrícula de educación media superior estatal) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 12.94 Línea Base: 12.7	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Las y los alumnos mayores de 15 años se interesan y participan en las capacitaciones y certificaciones de habilidades técnicas para el trabajo

Actividad	C1 A49 Atención a la población a través de Preparatoria General durante este ciclo escolar	Nombre: Porcentaje de la matrícula de Preparatorias Estatales atendidas Definición: Mide el porcentaje de la matrícula de preparatoria general estatal, respecto al total de matrícula de educación media superior estatal. Método: (Matrícula de Preparatorias general estatal / matrícula de educación media estatal) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 60.2 Línea Base: 59	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	La población se inscribe en las preparatorias estatales
Actividad	C1 A50 Atención a la población a través de Preparatoria Abierta y Bachillerato en Línea durante este ciclo escolar	Nombre: Porcentaje de la matrícula de Preparatoria de Abierta y en Línea atendidos Definición: Mide el porcentaje de la matrícula de preparatoria de Abierta y en Línea, respecto al total de matrícula de educación media superior estatal. Método: (Matrícula de preparatoria abierta y en línea / total de matrícula de educación media estatal) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 12 Línea Base: 8.05	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	La población se inscribe en la preparatoria abierta y bachillerato en línea
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Media y Superior	C2 Alumnas y alumnos preparatorias estatales atendidos	Nombre: Porcentaje de la matrícula de educación media en Zacatecas Definición: Mide el porcentaje de la matrícula de educación media estatal, respecto a la matrícula total de educación media superior Método: (Alumnos inscritos en nivel bachilleratos generales estatal / matrícula total de educación media superior) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 1.45 Línea Base: 1.15	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	La población se inscribe en las preparatorias estatales

Actividad	C2 A51 Atención a la población escolar a través Bachillerato General Policial en el ciclo escolar	Nombre: Porcentaje de la matrícula del bachillerato general policial Definición: Mide la matrícula de bachillerato general policial Método: (Matrícula de bachillerato general policial / matrícula total de educación media superior estatal) * 100 Tipo: Proceso Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 39.55 Línea Base: 38.42	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	Las y los alumnos se inscriben en el bachillerato general policial
Actividad	C2 A52 Atención a la población a través Bachillerato General Militarizado en el ciclo escolar	Nombre: Porcentaje de población en el bachillerato militarizado Definición: Mide el porcentaje de la matrícula de bachillerato militarizado, respecto a la matrícula total de educación media superior estatal. Método: (Matrícula de bachillerato militarizado / matrícula total de bachilleratos generales) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 62.57 Línea Base: 61.54	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	Las y los alumnos se inscriben para cursar el bachillerato militarizado
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Media y Superior	C3 Alumnas y alumnos en Telebachillerato atendidos	Nombre: Porcentaje de la matrícula de jóvenes en Telebachillerato Definición: Mide el porcentaje del la matrícula de bachillerato, respecto al total de matrícula de educación media superior estatal. Método: (Matrícula de Telebachillerato / total de matrícula de educación media estatal) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 4.68 Línea Base: 3.8	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	Las y los alumnos se inscriben para cursar el telebachillerato

Actividad	C3 Atención a jóvenes que acuden a recibir el bachillerato por residir en localidades con una distancia mayor de cinco kms. (Telebachillerato)	Nombre: Porcentaje de la matrícula de las y los jóvenes en Telebachillerato Definición: Mide el porcentaje del la matrícula de telebachillerato, respecto al total de matrícula de educación media superior estatal. Método: (Matrícula de Telebachillerato / matrícula de educación media estatal) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 4.68 Línea Base: 3.8	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Las y los jóvenes se inscriben en el telebachillerato
Actividad	C3 Atención a docentes del Programa de Telebachillerato Comunitario	Nombre: Porcentaje de docentes capacitados en educación de telebachillerato Definición: Mide el porcentaje de docentes capacitados en programa de telebachillerato, respecto al total de docentes de educación media superior estatal. Método: (Total de docentes de programa de Telebachillerato / total de docentes de educación media estatal) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 4.7 Línea Base: 4	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Las y los jóvenes se inscriben en el telebachillerato

 COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN ESTADO DE ZACATECAS  36º AÑO DEL ESTADO DE ZACATECAS COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PROGRAMA PRESUPUESTARIO 2026	
Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2026	
DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Nombre: Educación Superior	PPs: 39
Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación	
Nombre del titular: MTRA. GABRIELA EVANGELINA PINEDO MORALES	
ALINEACIÓN	
Plan Estatal de Desarrollo 2025 - 2030	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
Meta Nacional PND: 2 - Desarrollo con bienestar y humanismo	Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: Educación para una sociedad incluyente y con identidad Estrategia: 4 Impulsar el fortalecimiento de las instituciones formadoras y de capacitación docente y para el trabajo, para mejorar la preparación docente.
Institucional Sustantivo	
Tipo de Programa	
Programas Sectoriales	
Sector	Estrategia
4.-Desarrollo Social	Fortalecer la educación superior para la formación docente y la actualización al magisterio de educación obligatoria en servicio, así como la capacitación a personas mayores de 15 años para y en el trabajo
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL	
Finalidad	Subfunción
2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación Superior
Resultados	
Indicadores	
Objetivos	Medios de Verificación
Fin	Supuestos
Contribuir a la vinculación de la educación media y superior al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal mediante una amplia cobertura y alta calidad para las y los estudiantes de Zacatecas.	Nombre: Porcentaje de cobertura en educación superior Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 18 a 22 años. Método: (Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 18 a 22 años) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 34.74 Línea Base: 34.72
Las y los estudiantes se interesan por continuar con sus estudios, cumplen con los requisitos para matricularse	
CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA	
E - Prestación de Servicios Públicos	

Fin	Contribuir a la vinculación de la educación media y superior al sistema productivo para mejorar la competitividad estatal mediante una amplia cobertura y alta calidad para las y los estudiantes de Zacatecas.	Nombre: Porcentaje de participación de las y los jóvenes y adultos en la enseñanza y formación académica y no académica Definición: Mide el porcentaje de las y los jóvenes que participan del aprendizaje formal o informal Método: (Número de población en la enseñanza académica y no académica / población de 15 a 24 años) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 36.32 Línea Base: 36.3	Sitio web: https://agenda2030.mx/ODSind.html?ind=ODS00400030001&ocveind=154&ocveCo=99&lang=es#/indicator	Las y los estudiantes se interesan por continuar con sus estudios, cumplen con los requisitos para matricularse
Propósito	Los egresados de educación media superior acceden a una educación superior de amplia cobertura y alta calidad.	Nombre: Porcentaje de absorción de alumnas y alumnos de educación superior Definición: Mide el número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primer grado de un nivel superior respecto a las alumnas y alumnos egresados del nivel y ciclo inmediato anterior Método: (Nuevo ingreso a 1ero ciclo actual / Egresados del ciclo anterior) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficiencia Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 73.55 Línea Base: 73.5	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Las y los estudiantes se interesan por acceder a la educación superior y cumplen con los requisitos para matricularse
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Media y Superior	C1 Alumnas y alumnos en la Escuela Normal atendidos	Nombre: Porcentaje de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de las escuelas normales de Zacatecas respecto a la total de matrícula de educación superior en el estado Método: (Matrícula total de escuelas normales / Total de matrícula de educación superior de formación de docente) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Sentido: Serenante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 64.14 Línea Base: 64	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse

Actividad	C1 A55 Formación de alumnas y alumnos como docentes a través de la Escuela Normal Rural (Loreto) "Mafias Ramos Santos"	Nombre: Porcentaje de la matrícula de la escuela normal de Loreto Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la escuela normal de Loreto, respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de escuela normal de Loreto / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 25.2 Línea Base: 25	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse
Actividad	C1 A56 Formación de alumnas y alumnos como docentes del Centro de Actualización del Magisterio	Nombre: Porcentaje matrícula del Centro de Actualización del Magisterio Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total del Centro de Actualización del Magisterio, respecto al total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes Método: (Matrícula total del Centro de Actualización del Magisterio / Total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docente) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 14.85 Línea Base: 14.46	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse
Actividad	C1 A57 Formación de alumnas y alumnos como docentes de la Benemérita Escuela Normal Manuel Avila Camacho (Benmac)	Nombre: Porcentaje de la matrícula de la escuela normal de Benemérita Escuela Normal Manuel Avila Camacho (BENMAC) Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la Benemérita Escuela Normal Manuel Avila Camacho (BENMAC), respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de Benemérita Escuela Normal Manuel Avila Camacho / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 27.64 Línea Base: 27.5	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse

Actividad	C1 A58 Formación de alumnas y alumnos como docentes a través de la Escuela Normal de Juchipila " Salvador Varela Reséndiz"	Nombre: Porcentaje de la matrícula de la Escuela Normal de Juchipila " Salvador Varela Reséndiz" Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de las escuelas normal de Juchipila, respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de la escuela normal de Juchipila / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 13.5 Línea Base: 12.69	Síto web: https://web.seduzac.gob.mx/estadística.html	Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse
Actividad	C1 A59 Formación de alumnas y alumnos como docentes a través de la Escuela Normal de Nieves "Rafael Ramírez Castañeda"	Nombre: Porcentaje de la matrícula de las Escuela Normal de Nieves "Rafael Ramírez Castañeda" Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la escuela normal de Nieves, respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de escuela normal de Nieves / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 18 Línea Base: 15.88	Síto web: https://web.seduzac.gob.mx/estadística.html	Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Media y Superior	C2 Alumnas y alumnos en Educación Superior de formación de docentes atendidos	Nombre: Porcentaje de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de las escuelas de nivel superior de formación de docentes respecto al total de matrícula de educación superior en el estado Método: (Matrícula total de escuelas de nivel superior de formación de docentes / Total de matrícula de educación superior en el estado de normales y formación docente) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 35.86 Línea Base: 35.8	Síto web: https://web.seduzac.gob.mx/estadística.html	Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse

Actividad	C2 A60 Formación de alumnas y alumnos como trabajadores sociales a través de la Escuela de Trabajo Social	Nombre: Porcentaje matrícula de la Escuela de Trabajo Social Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la Escuela de Trabajo Social, respecto al total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes Método: (Matrícula total de la Escuela de Trabajo Social / Total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 13.5 Línea Base: 8.85	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela de Trabajo Social y cumplen con los requisitos para matricularse
Actividad	C2 A61 Formación de docentes con altos índices de especialización pedagógica a través de la Licenciatura escolarizada, no escolarizada, Posgrado y Doctorado educativo en UPN	Nombre: Porcentaje matrícula de la Universidad Pedagógica Nacional Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la Universidad Pedagógica Nacional, respecto al total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes Método: (Matrícula total de la Universidad Pedagógica Nacional / Total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 86.44 Línea Base: 86	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Universidad Pedagógica Nacional y cumplen con los requisitos para matricularse
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Media y Superior	C3 Plan de Apoyo a las instituciones educativas de educación superior para el Fortalecimiento de la Excelencia Educativa implementado	Nombre: Porcentaje de instituciones educativas que se implementa el programa de excelencia Definición: Mide el porcentaje de las instituciones educativas de nivel superior de estado Método: (Instituciones educativas apoyadas por el programa / Total de instituciones de educación superior en el estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 41.67 Línea Base: 41	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	Escuelas normales beneficiadas por programa de fortalecimiento

Actividad	C3 A55 Formación de alumnas y alumnos como docentes a través de la Escuela Normal Rural (Loreto) "Mafias Ramos Santos"	Nombre: Porcentaje de la matrícula de la escuela normal de Loreto Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la escuela normal de Loreto, respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de escuela normal de Loreto / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 25.2 Línea Base: 25.11	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse
Actividad	C3 A56 Formación de alumnas y alumnos como docentes del Centro de Actualización del Magisterio	Nombre: Porcentaje matrícula del Centro de Actualización del Magisterio Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total del Centro de Actualización del Magisterio, respecto al total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes Método: (Matrícula total de la Centro de Actualización del Magisterio / Total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docente) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 14.85 Línea Base: 14.46	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse
Actividad	C3 A57 Formación de alumnas y alumnos como docentes de la Benemérita Escuela Normal Manuel Avila Camacho (Benmac)	Nombre: Porcentaje de la matrícula de la escuela normal de Benemérita Escuela Normal Manuel Avila Camacho (BENMAC) Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la Benemérita Escuela Normal Manuel Avila Camacho (BENMAC), respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas. Método: (Matrícula total de Benemérita Escuela Normal Manuel Avila Camacho / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 27.64 Línea Base: 27.5	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse

Actividad	C3 A58 Formación de alumnas y alumnos como docentes a través de la Escuela Normal de Juchipila "Salvador Varela Reséndiz"	Nombre: Porcentaje de la matrícula de las escuela normal de Juchipila. Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de las escuelas normal de Juchipila, respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de escuela normal de Juchipila / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 13.5 Línea Base: 12.69	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse
Actividad	C3 A59 Formación de alumnas y alumnos como docentes a través de la Escuela Normal de Nieves "Rafael Ramírez Castañeda"	Nombre: Porcentaje de la matrícula de la escuela normal de Nieves "Rafael Ramírez Castañeda" Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la escuela normal de Nieves, respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de escuela normal de Nieves / Total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 18 Línea Base: 15.88	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Las y los estudiantes se interesan por estudiar en la Escuela Normal y cumplen con los requisitos para matricularse
Actividad	C3 A62 Plan de Apoyo al Fortalecimiento de la Excelencia Educativa (PROFEXCE) atendido	Nombre: Porcentaje de escuelas normales atendidas por el programa de excelencia Definición: Mide el porcentaje de escuelas normales atendidas por el programa respecto a las instituciones de nivel superior del estado por el programa / (Total de instituciones de educación superior en el estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 41.67 Línea Base: 41	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Escuelas normales atendidas por programa de fortalecimiento

Actividad	C3 A63 Gestión Administrativa del Programa de la Calidad Educativa y la Transformación	Nombre: Porcentaje de escuelas normales atendidas por programa de la calidad educativa Definición: Mide el porcentaje de escuelas normales atendidas por el programa respecto a las instituciones de nivel superior del estado Método: (Instituciones educativas apoyadas por el programa / Total de instituciones de educación superior en el estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 41.67 Línea Base: 41	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Escuelas normales atendidas por programa de fortalecimiento
-----------	--	---	--	---

074a988d7b1150363b6857494bc7d91e44a59aa7201a1118092da71185fccd56

 COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN ESTADO DE ZACATECAS  36º AÑO DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN Dependencia: Secretaría de Educación Reporte: Matriz de Indicadores Programa Presupuestario 2026			
Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2026			
DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO			
Nombre: Apoyos Educativos	PPs: 40	Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación	Nombre del titular: MTRA. GABRIELA EVANGELINA PINEDO MORALES
Plan Nacional de Desarrollo 2025 - 2030		ALINEACIÓN	
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027		Tipo de Programa	
Meta Nacional PND: 2 - Desarrollo con bienestar y humanismo		Estratégico Ordinario	
Programas Sectoriales			
Sector	Objetivo	Estrategia	
4.-Desarrollo Social	Establecer mecanismos de coordinación con el Gobierno Federal y fortalecer la inversión de recurso estatal a fin de aumentar la cobertura de becas y apoyos financieros, principalmente a los que viven en desventaja socioeconómica, sin exclusión alguna y con énfasis en el rezago educativo en Zacatecas	Realizar un estudio de impacto presupuestario con base en la participación del Gobierno del Estado de Zacatecas	
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL		CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA	
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	2.5 - Educación
		Subfunción	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes
Resultados			
Nivel	Objetivos	Indicadores	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Medios de Verificación

Fin	Contribuir a garantizar el derecho a la educación igualitaria, de la población estudiantil.	Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación primaria y secundaria Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de educación de los niveles de educación básica y superior al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 6 a 14 años Método: (Matrícula total de educación primaria y secundaria al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 6 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 97.29 Línea Base: 97.09	Sitio web: https://web.sedu Zac.gob.mx/estadística.html	La población en edad de 6 a 14 años se inscribe en la educación superior y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.
Fin	Contribuir a garantizar el derecho a la educación igualitaria, de la población estudiantil.	Nombre: Porcentaje de cobertura en educación superior Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 18 a 23 años Método: (Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 18 a 23 años) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 32.74 Línea Base: 31.72	Sitio web: https://web.sedu Zac.gob.mx/estadística.html	La población en edad de 18 a 23 años se inscribe en la educación superior y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.

Propósito	La población de 6 a 14 años y de 18 a 23 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	Nombre: Porcentaje de alumnos que reciben becas que están matriculados en los niveles de educación básica y superior Definición: Mide el porcentaje de número de alumnas y alumnos que reciben becas de los niveles de educación básica y superior, respecto a total de alumnas y alumnos elegibles de los niveles de educación básica y superior * 100 Método: (Número de alumnas y alumnos que reciben becas de los niveles de educación básica y superior / total de alumnas y alumnos elegibles de los niveles de educación básica y superior) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 85.4 Línea Base: 84.74	Documento: Nombre del documento: Listado de solicitudes de becas. Área que genera la información: Departamento de becas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Alumnos de educación básica solicitan apoyo para seguir con los estudios
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica	C1 Becas estatales para alumnas y alumnos de educación básica otorgadas	Nombre: Porcentaje de alumnas y alumnos que reciben apoyo Definición: Mide el porcentaje de alumnas y alumnos que solicitan apoyo respecto a los entregados Método: (número de alumnas y alumnos que reciben beca / número de alumnas y alumnos que solicitan beca) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 71.25 Línea Base: 65.5	Documento: Nombre del documento: Listado de solicitudes de becas Área que genera la información: Departamento de becas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Alumnos de educación básica y superior solicitan apoyo para seguir con los estudios
Actividad	C1 A66 Becas para la excelencia para alumnas y alumnos de educación básica	Nombre: Porcentaje de alumnas y alumnos que reciben apoyo Definición: Mide el porcentaje de alumnas y alumnos que solicitan apoyo respecto a los entregados Método: (número de alumnas y alumnos que reciben apoyo / alumnas y alumnos que solicitan apoyo) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 71.85 Línea Base: 65.5	Documento: Nombre del documento: Listado de solicitudes de becas Área que genera la información: Departamento de becas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Alumnos de educación básica solicitan apoyo para seguir con los estudios

Actividad	C1 A82 Becas nueva gobernanza para alumnas y alumnos de educación básica	Nombre: Porcentaje de alumnos y alumnas que reciben apoyo Definición: Mide el porcentaje de alumnos y alumnas que solicitan apoyo respecto a los entregados Método: (Número de alumnos y alumnas que reciben apoyo / alumnos y alumnas que solicitan apoyo) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 72 Línea Base: 65.5	Documento: Nombre del documento: Listado de solicitudes de becas Área que genera la información: Departamento de becas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Alumnos de educación básica solicitan apoyo para seguir con los estudios
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica	C2 A67 Becas y apoyos estatales para alumnas y alumnos educación superior otorgadas	Nombre: Porcentaje de beneficiarios de los apoyos a la educación Definición: Mide el porcentaje de variación de beneficiarios de los apoyos a la educación Método: (número de alumnas y alumnos que reciben beca / número de alumnas y alumnos que solicitan beca) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 64.5 Línea Base: 62	Documento: Nombre del documento: Listado de beneficiarios Área que genera la información: Departamento de becas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Alumnos de educación superior solicitan apoyo para continuar con sus estudios
Actividad	C2 A67 Becas para la excelencia para alumnas y alumnos de educación superior	Nombre: Porcentaje de alumnos y alumnas que reciben apoyo Definición: Mide el porcentaje de alumnos y alumnas que solicitan apoyo respecto a los entregados Método: (número de alumnos y alumnas que reciben apoyo / alumnos y alumnas que solicitan apoyo) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 72.15 Línea Base: 65.5	Documento: Nombre del documento: Listado de solicitudes de becas Área que genera la información: Departamento de becas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Alumnos de educación superior solicitan apoyo para seguir con los estudios

Actividad	C2 A83 Becas nueva gobernanza para alumnas y alumnos de educación superior	Nombre: Porcentaje de alumnos y alumnas que reciben apoyo Definición: Mide el porcentaje de alumnos y alumnas que solicitan apoyo respecto a los entregados Método: (Número de alumnos y alumnas que solicitan apoyo) / alumnos y alumnas que solicitan apoyo * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 71.82 Línea Base: 65.5	Documento: Nombre del documento: Listado de solicitudes de becas Área que genera la información: Departamento de becas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Alumnos de educación superior solicitan apoyo para seguir con los estudios
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica	C3 Becas para las hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados otorgados	Nombre: Porcentaje de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados entregadas Definición: Mide el Porcentaje de solicitudes de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados respecto al total de becas entregadas Método: (número total de becas entregadas / número de solicitudes de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 50.45 Línea Base: 45.1	Documento: Nombre del documento: Listado de beneficiarios Área que genera la información: Coordinación de becas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Las hijas e hijos de trabajadores sindicalizados de educación básica solicitan apoyo para seguir con los estudios
Actividad	C3 A81 Revisión validación y autorización de Becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados	Nombre: Porcentaje de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados entregadas Definición: Mide el Porcentaje de solicitudes de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados, respecto al total de becas síndicales entregadas Método: (número total de becas entregadas / número de solicitudes de becas para hijas e hijos de los trabajadores de la educación sindicalizados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 75 Línea Base: 73	Documento: Nombre del documento: Listado de solicitudes de becas Área que genera la información: Coordinación de becas Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Las hijas e hijos de trabajadores sindicalizados de educación básica solicitan apoyo para seguir con los estudios

074a988d7b1150363b6857494bc7d91e44a59aa7201a1118092da71185fccd56



Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2026

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2026				
DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Nombre:	PPs:	Dependencia o Entidad Responsable:	Nombre del titular:	
Apoyos para Prestadores de Servicios	41	Secretaría de Educación	MTRA. GABRIELA EVANGELINA PINEDO MORALES	
ALINEACIÓN				
Plan Nacional de Desarrollo 2025 - 2030	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027			
Meta Nacional PND: 2 - Desarrollo con bienestar y humanismo	Principio Rector: 2 Bienestar para Todos			
	Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con Identidad Estrategia: 1 Ampliar la cobertura de programas federales para becas y apoyos para la educación, a fin de favorecer la inclusión y permanencia de los estudiantes.			
Estratégico Ordinario				
Tipo de Programa				
Programas Sectoriales				
Sector	Objetivo	Estrategia		
4.-Desarrollo Social	Establecer mecanismos de coordinación con el Gobierno Federal y fortalecer la inversión de recurso estatal a fin de aumentar la cobertura de becas y apoyos financieros, principalmente a los que viven en desventaja socioeconómica, sin exclusión alguna y con énfasis en el rezago educativo en Zacatecas	Realizar un estudio de impacto presupuestario con base en la participación del Gobierno del Estado de Zacatecas		
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL			CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA	
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	2.5 - Educación	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes
			Subfunción	U - Subsidios sujetos a Lineamientos de Operación
Resultados				
Nivel	Objetivos	Indicadores		Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		

Fin	Contribuir a garantizar el derecho a la educación básica de la población y media superior	Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica Definición: Mide el porcentaje de la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto a la población en edad de 3 a 14 años. Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90.37 Línea Base: 90.17	Sitio web: https://web.seduacac.gob.mx/estadistica.html	La población en edad de 3 a 14 años se inscribe en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.
Fin	Contribuir a garantizar el derecho a la educación básica de la población y media superior	Nombre: Porcentaje de la cobertura en educación media superior Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de educación media superior al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 15 a 17 años. Método: (Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior / población total en edad 15 a 17 años) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 71.72 Línea Base: 71.7	Sitio web: https://web.seduacac.gob.mx/estadistica.html	La población de 15 a 17 años en el estado de Zacatecas se interesa en acceder, permanecer y aprovechar la educación media que se ofrece
Propósito	La población en edad escolar accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	Nombre: Porcentaje de personas voluntarias que prestan servicio Definición: Mide el porcentaje de personas voluntarias que prestan un servicio respecto al total de personas voluntarias elegibles a participar Método: (personas voluntarias que prestan un servicio / total de personas voluntarias elegibles a participar) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 80.45 Línea Base: 79.15	Documento: Nombre del documento: Listado de personas voluntarias Área que genera la información: Subsecretaría Académica, Media Superior y Básica. Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Personal se capacita para mejorar las habilidades y satisfacer las demandas

Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica	C1 Apoyos para prestadores de servicio de educación básica otorgados	Nombre: Porcentaje de beneficiarios con apoyos educativos Definición: Mide el porcentaje de la proporción de apoyos entregados a prestadores de servicios respecto a total de prestadores de servicio elegibles Método: (apoyos entregados a prestadores de servicios / prestadores de servicio elegibles) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 72.5 Línea Base: 70.45	Documento: Nombre del documento: Listado de personas voluntarias Área que genera la información: Subsecretaría Académica y Básica Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Existe población interesada en participar como prestador de servicio
Actividad	C1 A3 Revisión, validación y autorización del apoyo para el Programa Expansión de la Educación Inicial entregado	Nombre: Porcentaje de prestadores de servicio con apoyos educativos de expansión de la educación inicial Definición: Mide el porcentaje de la proporción de apoyos entregados a prestadores de servicio respecto a total de prestadores de servicio elegibles Método: (apoyos entregados a prestadores de servicios / prestadores de servicio elegibles) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 75.45 Línea Base: 73.15	Documento: Nombre del documento: Listado de beneficiarios Área que genera la información: Dirección de fortalecimiento escolar Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Existe población interesada en participar como prestador de servicio

Actividad	C1 A21 Revisión, validación y autorización del apoyo para el Programa Nacional de Inglés en Educación Básica (PRONI) entregado	Nombre: Porcentaje de personal que atiende en los procesos de aprendizaje de una lengua extranjera (inglés) que reciben apoyo Definición: Mide el porcentaje de apoyos entregados a los prestadores de servicio en atención a niñas y niños los procesos de aprendizaje de una lengua extranjera (inglés) respecto a total del prestadores de servicio elegibles Método: (apoyos entregados a los prestadores de servicio en atención a niñas y niños los procesos de aprendizaje de una lengua extranjera (inglés) / total del prestadores de servicio elegibles) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 75.15 Línea Base: 74.85	Documento: Nombre del documento: Listado de solicitud de apoyos Área que genera la información: Dirección de Fortalecimiento Escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Existe población interesada en participar como prestador de servicio
Actividad	C1 A64 Revisión, validación y autorización del apoyo del Programa Educación Inicial Comunitaria entregado	Nombre: Porcentaje de personal que atiende Educación Inicial Comunitaria Definición: Mide porcentaje de personal que atiende Educación Inicial Comunitaria con respecto a los beneficiarios elegibles Método: (personal que atiende Educación Inicial Comunitaria / total de beneficiarios elegibles) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 75.15 Línea Base: 74.85	Documento: Nombre del documento: Listado del personal que atiende Área que genera la información: Dirección de fortalecimiento escolar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Existe población interesada en participar como prestador de servicio
Actividad	C1 A65 Revisión, validación y autorización del apoyo del Programa Preescolar Rural Incluyente entregado	Nombre: Porcentaje de personal que atiende Preescolar Rural Incluyente Definición: Mide porcentaje de personal que atiende Preescolar Rural Incluyente con respecto a los beneficiarios elegibles Método: (persone que atiende Preescolar Rural Incluyente / total de beneficiarios elegibles) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 72.15 Línea Base: 71.85	Documento: Nombre del documento: Listado de solicitudes de apoyos Área que genera la información: Departamento de educación Inicial Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Existe población interesada en participar como prestador de servicio

Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Media y Superior	C2 Apoyos para prestadores de servicio de educación media otorgados	Nombre: Porcentaje de prestadores de servicio con apoyos educativos de educación media Definición: Mide el porcentaje de la proporción de apoyos entregados a prestadores de servicio respecto a total de prestadores de servicio elegibles Método: (apoyos entregados a prestadores de servicios / prestadores de servicio elegibles) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 72.5 Línea Base: 70.45	Documento: Nombre del documento: Listado de beneficiarios Área que genera la información: Subsecretaría de Educación Media y Superior. Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Existe población interesada en participar como prestador de servicio
Actividad	C2 A50 Revisión, validación y autorización del apoyo para Preparatoria Abierta y Bachillerato en Línea entregado	Nombre: Porcentaje de personal que atiende Preparatoria abierta Definición: Mide porcentaje de personal que atiende Preparatoria abierta con respecto a los beneficiarios elegibles Método: (personal que atiende Preparatoria abierta / total de beneficiarios elegible) - 1) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 72.15 Línea Base: 71.85	Documento: Nombre del documento: Listado de beneficiarios Área que genera la información: Dirección de educación media Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Existe población interesada en participar como prestador de servicio

074a988d7b1150363b6857494bc7d91e44a59aa7201a1118092da71185fccd56

 GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS  36º AÑO DEL BIENESTAR Coordinación Estatal de Planeación Dirección de Planeación Dependencia: Secretaría de Educación Reporte: Matriz de Indicadores Programa Presupuestario 2026			
Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2026			
DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO			
Nombre: Direcciones Regionales	PPs: 42	Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación	Nombre del titular: MTRA. GABRIELA EVANGELINA PINEDO MORALES
		ALINEACIÓN	Tipo de Programa
Plan Estatal de Desarrollo 2025 - 2030		Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
Meta Nacional PND: 2 - Desarrollo con bienestar y humanismo		Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con Identidad Estrategia: 3 Fortalecer la integración de Zacatecas en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.	
Programas Sectoriales		Estrategia	
Sector	Objetivo	Diseñar propuestas de desarrollo académico y educativo dentro del contexto legal y normativo de la Secretaría de Educación Pública.	
4.-Desarrollo Social	Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana		
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL		CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA	
Finalidad	Función	Subfunción	E - Prestación de Servicios Públicos Inherentes
2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	
Resultados			
Nivel	Objetivos	Indicadores	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Medios de Verificación

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica Definición: Mide el porcentaje de la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto a la población en edad de 3 a 14 años. Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90.37 Línea Base: 90.17	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	La población en edad de 3 a 14 años se inscribe en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.
Propósito	La población de 3 a 14 años accede a una educación para el ejercicio de convivencia y amor a la patria.	Nombre: Porcentaje de tasa de terminación escolarización de educación básica Definición: Mide el porcentaje de matrícula por grupo de edad respecto a la población de 3 a 14 años. Método: (Matrícula por grupo de edad / población de 3 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Anual Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 94.03 Línea Base: 94.05	Sitio web: https://web.seduazac.gob.mx/estadistica.html	La población en edad de 3 a 14 años se inscribe en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.
Componente Responsables: SEDUZAC Coordinación de Direcciones Regionales	C1 Visitas de supervisión profesionalizante, realizadas	Nombre: Porcentaje de visitas de identificación de problemáticas programadas a los centros de trabajo de educación básica Definición: Mide el porcentaje de visitas programadas respecto a las realizadas Método: (Visitas de supervisión realizadas a los centros de trabajo de educación básica / visitas de supervisión programadas a los centros de trabajo de educación básica) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 80.15 Línea Base: 78.5	Documento: Nombre del documento: Reportes de supervisor Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Los centros de educación básica presentan problemáticas

Actividad	C1 A68 Visitas de supervisión educación básica	Nombre: Porcentaje de visitas de supervisión para identificar situaciones problemáticas de regiones federales y estatales a los centros de trabajo en educación primaria Definición: Mide visitas de supervisión respecto al total de centros de trabajo en educación básica Método: (Visitas de supervisión a los centros de trabajo / Total de centros de trabajo en educación) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 65.25 Línea Base: 64.5	Documento: Nombre del documento: Reportes de supervisiones Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los centros de educación básica presentan problemáticas
Actividad	C1 A69 Actualización, Capacitación y Formación para la profesionalización docente	Nombre: Porcentaje de formación de docentes con nivel idóneo en el servicio profesional docente Definición: Mide el porcentaje de la formación de docentes en el servicios profesional docente con perfil idóneo respecto al total de docentes capacitados Método: (Formación de docentes en el servicios profesional docente con perfil idóneo / Total de docentes capacitados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 70.15 Línea Base: 65.8	Documento: Nombre del documento: Listado de personal de nuevo ingreso Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los docentes de nuevo ingreso reciben capacitación para su profesionalización en beneficio de alumnas y alumnos de nivel básico
Actividad	C1 A70 Capacitación pedagógica a proyectos académicos	Nombre: Porcentaje de maestros y maestras en servicio de capacitación continua respecto al total de maestros en educación básica Definición: Mide el número de maestros y maestras en servicio de capacitación continua respecto al total de maestros y maestras en educación básica Método: (Maestros y maestras en capacitación continua / Total de maestros y maestros de educación básica) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 55.75 Línea Base: 54.88	Documento: Nombre del documento: Listado de personal en procesos de promoción Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los docentes evaluados, en promoción horizontal y/o vertical reciben capacitación para su profesionalización en beneficio de alumnas y alumnos de nivel básico

Componente Responsables: SEDUZAC Coordinación de Direcciones Regionales	C2 Actividades programáticas de servicios educativos que permiten la operación de las escuelas, realizadas	Nombre: Porcentaje de actividades programadas en los servicios educativos Definición: Mide el porcentaje de actividades programadas en los servicios educativos Método: (número de actividades realizadas en los servicios educativos / actividades programadas en los servicios educativos) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 85.25 Línea Base: 84.9	Documento: Nombre del documento: Listado de solicitudes de justificación Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Las escuelas requieren servicios educativos para su operación
Actividad	C2 A71 Detección de necesidades de servicios educativos en los centros de trabajo	Nombre: Porcentajes de centros educativos con necesidades detectadas Definición: Mide el porcentaje de atención brindada Método: (Centros educativos con necesidades detectadas atendidas / Centros educativos con necesidades detectadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 80.45 Línea Base: 78	Documento: Nombre del documento: Relación de Direcciones Regionales Solicitantes Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las escuelas requieren servicios educativos para su operación
Actividad	C2 A72 Promoción de participación de las Asociaciones de Padres de Familia y los Consejos de Participación Social.	Nombre: Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas. Definición: Mide el porcentaje de las asociaciones de padres de familia respecto a las registradas Método: (Asociaciones atendidas / asociaciones formadas o registradas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 95.25 Línea Base: 94.5	Documento: Nombre del documento: Relación de Asociación de Padres de familia registradas Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las escuelas de educación básica cuentan con la participación de los padres de familia

Actividad	C2 A73 Atención a la población vulnerable zacatecana, para cumplir con los principios de inclusión, equidad, excelencia e integridad	Nombre: Porcentaje de población vulnerable detectada Definición: Mide a la población vulnerable atendida respecto a la que solicita atención Método: (Población vulnerable atendida / Población vulnerable detectada) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 85.15 Línea Base: 80	Documento: Nombre del documento: Relación de población detectada Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Asisten a la escuela alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad
Componente Responsables: SEDUZAC Coordinación de Direcciones Regionales	C3 Actividades administrativas atendidas, que generan impacto de excelencia en la Nueva Escuela Mexicana	Nombre: Porcentaje de programas y/o actividades en las direcciones regionales que permiten generar la excelencia de la Nueva Escuela Mexicana Definición: Mide porcentaje de programas y/o actividades que generan la excelencia de la Nueva Escuela Mexicana Método: (numero de actividades realizadas que generan impacto / numero de actividades programadas que generan impacto) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 80.15 Línea Base: 75	Documento: Nombre del documento: Relación de programas a aplicar en las direcciones regionales Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Semestral	Todas las direcciones regionales cuentan con actividades administrativas
Actividad	C3 A74 Implementación de actividades de apoyo administrativo en la Nueva Gobernanza	Nombre: Porcentaje de actividades administrativas en las direcciones regionales, que permiten generar la excelencia de la Nueva Escuela Mexicana Definición: Mide las actividades administrativas realizadas, respecto a las programadas Método: (numero de actividades administrativas realizadas que generan impacto /numero de actividades administrativas programadas que generan impacto) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 85.25 Línea Base: 80	Documento: Nombre del documento: Relación de actividades administrativas programadas Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Todas las direcciones regionales cuentan con actividades administrativas

Actividad	C3 A75 Dignificación del entorno educativo para el bienestar escolar	Nombre: Porcentaje de procesos de dignificación de espacios educativos realizadas Definición: Mide los procesos de dignificación en espacios educativos solicitados respecto a los realizados Método: (Procesos de dignificación de espacios educativos realizados / Procesos de dignificación de espacios educativos solicitados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 85.25 Línea Base: 84	Documento: Nombre del documento: Solicitudes de proceso de dignificación Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Toda las direcciones regionales tramitan las solicitudes de procesos de dignificación de los espacios educativos, para el beneficios de las alumnas y alumnos de educación básica
Actividad	C3 A76 Atención de Albergues y cedex en la Nueva Gobernanza	Nombre: Porcentaje de talleres, capacitación y/o actividades administrativas atendidas en el Centros de Desarrollo Definición: Mide el porcentaje de talleres, capacitaciones y/o actividades administrativas solicitadas en los centros de desarrollo respecto a las atendidas Método: (Número de actividades administrativas atendidas / número de actividades administrativas solicitadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 75.25 Línea Base: 70	Documento: Nombre del documento: Relación de solicitudes del uso del Centro de Desarrollo Área que genera la información: Coordinación de Direcciones Regionales Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se presentan solicitudes de talleres, capacitaciones o actividades administrativas

074a988d7b1150363b6857494bc7d91e44a59aa7201a1118092da71185fccd56

 COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN ESTADO DE ZACATECAS  36º AÑO DEL REVOLOCION MEXICANA COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN Dependencia: Secretaría de Educación Reporte: Matriz de Indicadores Programa Presupuestario 2026				
Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2026				
DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Nombre: Gestión Administrativa	PPs: 43	Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación	Nombre del titular: MTRA. GABRIELA EVANGELINA PINEDO MORALES	
ALINEACIÓN			Tipo de Programa	
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027				
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con Identidad Estrategia: 3 Fortalecer la integración de Zacatecas en el plan educativo nacional, para conjuntar los esfuerzos que permitan alcanzar mejores resultados.				
Programas Sectoriales				
Sector	Objetivo	Estrategia	CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA	
4.-Desarrollo Social	Generar e implementar una gestión de cooperación estrecha con el Sistema Educativo Nacional para cumplir con el contexto legal y normativo de una educación de excelencia y visión de la Nueva Escuela Mexicana	Generar acciones coordinadas entre la Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas y el Gobierno Federal a fin de mejorar las condiciones de la enseñanza y aprendizaje en las escuelas públicas.		
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL		M - Apoyo para el desarrollo de las funciones de gobierno		
Finalidad	Función	Subfunción		
2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	Resultados	
Indicadores				
Nivel	Objetivos	Medios de Verificación		
		Supuestos		

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una educación igualitaria y con identidad mediante la atención y desarrollo de la población de 3 a 14 años de edad en educación básica.	Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica Definición: Mide el porcentaje de la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto a la población en edad de 3 a 14 años Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 3 a 14 años en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90.37 Línea Base: 90.17	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	La población en edad de 3 a 14 años se matricula en la educación básica y tiene la oportunidad de asistir a la escuela.
Propósito	La población en edad escolar de educación inicial a secundaria accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria...	Nombre: Porcentaje de acceso a la población en educación inicial y preescolar en centros de trabajo federales y estatales Definición: Mide el porcentaje de atención a la población de educación inicial y preescolar en centros de trabajo federales y estatales Método: (Número de matrícula total en los centros de trabajo federal y estatales de educación inicial y preescolar al inicio del ciclo escolar / Población en edad de 0 a 5 años en el estado) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 37.14 Línea Base: 37	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios. Las madres y padres de familia inscriben a las niñas y niños de nivel de educación primaria y secundaria
Propósito	La población en edad escolar de educación inicial a secundaria accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria...	Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación primaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso -egresados ciclo actual / Matrícula total educación primaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 0.65 Línea Base: 0.77	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios

Propósito	La población en edad escolar de educación inicial a secundaria accede y se mantiene en el sistema educativo para el ejercicio de convivencia y amor a la patria..	Nombre: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria Definición: Mide el número de alumnos que abandonan la escuela de educación secundaria, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel Método: (Matrícula total ciclo posterior- matrícula de nuevo ingreso +egresados ciclo actual / Matrícula total educación secundaria) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 5.39 Línea Base: 5.42	Sitio web: https://web.seduzac.gob.mx/estadistica.html	Los alumnos cuentan con las condiciones y herramientas necesarias que les permiten asistir a la escuela y concluir sus estudios
-----------	---	---	--	---



Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Educación
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2026

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2026				
DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Nombre:	PPs:	Dependencia o Entidad Responsable:	Nombre del titular:	
Apoyo a Pensionados, Jubilados y Homologados	202	Secretaría de Educación	MTRA. GABRIELA EVANGELINA PINEDO MORALES	
		ALINEACIÓN		
Plan Nacional de Desarrollo 2025 - 2030	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Tipo de Programa		
Principio Rector: 2 Bienestar para Todos		Estratégico Ordinario		
Meta Nacional PND: 1 - Gobernanza con justicia y participación ciudadana				
Estrategia: 1 Ampliar la cobertura de programas federales para becas y apoyos para la educación, a fin de favorecer la inclusión y permanencia de los estudiantes.				
Programas Sectoriales				
Sector	Objetivo	Estrategia		
4.-Desarrollo Social	Fortalecer la educación superior para la formación docente y la actualización al magisterio de educación obligatoria en servicio, así como la capacitación a personas mayores de 15 años para y en el trabajo	Fortalecer la cultura del desempeño basada en la calidad, productividad y en competencias del magisterio tanto en formación como en servicio.		
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL		CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA		
Finalidad	Función	Subfunción	U - Subsidios sujetos a Lineamientos de Operación	
2 - Desarrollo Social	2.5 - Educación	2.5.6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes		
Resultados				
Nivel	Objetivos	Indicadores		Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		

Fin	Contribuir al fortalecimiento de una mayor y mas equitativa cobertura mediante el otorgamiento de apoyo a jubilados, pensionados y homologados	Nombre: Porcentaje de cobertura de pensionados, jubilados y homologados beneficiados con el apoyo. Definición: Mide el porcentaje de la proporción del total de beneficiados con el apoyo, respecto a la población total de jubilados, pensionados y homologados. Método: (total de beneficiados con el apoyo / población total de jubilados, pensionados y homologados) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 95.5 Línea Base: 95.1	Documento: Nombre del documento: Listado de beneficiarios Área que genera la información: Sindicatos de las diferentes secciones Frecuencia con la que se genera la información: Anual Pensionados, jubilados y homologados de sindicatos se registrarán para solicitar el apoyo	
Propósito	Jubilados, pensionados y homologados que pertenecen a un sindicato perciben una prestación por sus años de servicio	Nombre: Porcentaje de presupuesto aprobado para cobertura de pensionados, jubilados y homologados beneficiados con el apoyo. Definición: Mide el porcentaje del presupuesto ejercido para el apoyo de los beneficiarios, respecto al presupuesto aprobado. Método: (Presupuesto ejercido en el pago de los apoyo / presupuesto aprobado en el pago de los apoyo) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90 Línea Base: 85	Documento: Nombre del documento: Listado de beneficiarios Área que genera la información: Sindicatos de las diferentes secciones Frecuencia con la que se genera la información: Semestral Los pensionados, jubilados y homologados presentan en tiempo y forma los documentos para recibir el apoyo	
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Administrativa	C1 Apoyos para personas jubiladas, pensionadas y homologados centralizados otorgados	Nombre: Tasa de variación de cobertura de pensionados, jubilados y homologados beneficiados con el apoyo. Definición: Mide la tasa de variación de pensionados, jubilado y Homologados que son beneficiados con el apoyo. Método: (pensionados, jubilado y Homologados que son beneficiados con el apoyo en el año t / pensionados, jubilado y Homologados que son beneficiados con el apoyo en el año t-1) - 1) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa de Variación Meta Anual: 1.05 Línea Base: 0.95	Documento: Nombre del documento: Listado de beneficiarios Área que genera la información: Sindicatos de las diferentes secciones Frecuencia con la que se genera la información: Semestral Los pensionados, jubilados y homologados, solicitan el apoyo y cumplen con los requisitos	

Actividad	C1 A85 Revisión, validación, autorización, entrega y registro de apoyo para Jubilados de la Sección 34	Nombre: Porcentaje de cobertura de pensionados y jubilados beneficiados con el apoyo. Definición: Mide el porcentaje de la proporción del total de beneficiados con el apoyo, respecto a la población total de jubilados, pensionados de la sección 34. Método: (total de beneficiados con el apoyo / población total de jubilados, pensionados de la sección 34) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 95.5 Línea Base: 95.1	Documento: Nombre del documento: Listado de beneficiarios Area que genera la información: Sindicatos de las diferentes secciones Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los sindicatos mantienen actualizado el padón de beneficiarios
Actividad	C1 A86 Revisión, validación, autorización, entrega y registro de apoyo para Jubilados de la Sección 58	Nombre: Porcentaje de cobertura de pensionados, jubilados y homologados beneficiada con el apoyo. Definición: Mide el porcentaje de la proporción del total de beneficiados con el apoyo, respecto a la población total de jubilados, pensionados de la sección 58 Método: (total de beneficiados con el apoyo / población total de jubilados, pensionados de la sección 58) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 95.5 Línea Base: 95.1	Documento: Nombre del documento: Listado de beneficiarios Area que genera la información: Sindicatos de las diferentes secciones Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los sindicatos mantienen actualizado el registro de pensionados y jubilados
Actividad	C1 A87 Revisión, validación, autorización, entrega y registro apoyo para Homologados centralizados del Sindicato Nacional de Trabajadores	Nombre: Porcentaje de cobertura de pensionados, jubilados y homologados beneficiada con el apoyo. Definición: Mide el porcentaje de la proporción del total de beneficiados con el apoyo, respecto a la población total de homologados. Método: (total de beneficiados con el apoyo / población total de homologados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 95.5 Línea Base: 95.1	Documento: Nombre del documento: Listado de beneficiarios Area que genera la información: Sindicatos de las diferentes secciones Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los sindicatos mantienen actualizado el registro de homologados

074a988d7b1150363b6857494bc7d91e44a59aa7201a1118092da71185fccd56

 GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS  36º AÑO DEL ESTADO DE ZACATECAS Coordinación Estatal de Planeación Dependencia: Secretaría de Desarrollo Social Reporte: Matriz de Indicadores Programa Presupuestario 2026			
Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2026			
DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO			
Nombre: Apoyos Educativos para el Bienestar	PPs: 127	Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Desarrollo Social	Nombre del titular: M.A.P. BENNELLY JOCABETH HERNÁNDEZ RUEDAS
Plan Nacional de Desarrollo 2025 - 2030		ALINEACIÓN	
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027		Tipo de Programa	
Meta Nacional PND: 2 - Desarrollo con bienestar y humanismo		Estratégico Ordinario	
Programas Sectoriales			
Sector	Objetivo	Estrategia	
4.-Desarrollo Social	Fortalecer la atención a personas en condiciones de vulnerabilidad, bajo la norma de no dejar a nadie afuera, no dejar a nadie atrás	Entregar apoyos a la población vulnerable con el fin de mejorar su calidad de vida, mediante la superación de las condiciones de marginación, discriminación y violencia.	
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL			
Finalidad	Función	Subfunción	CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA
2 - Desarrollo Social		2.7 - Otros Asuntos Sociales	S - Subsidios sujetos a Reglas de Operación
Resultados			
Nivel	Objetivos	Indicadores	Supuestos
Fin	Contribuir a la reducción de la pobreza mediante el otorgamiento de apoyos que disminuyen los índices de abandono escolar	Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual Nombre: Porcentaje de población en situación de pobreza en el Estado. Definición: Mide el porcentaje de personas en condiciones de pobreza en el estado de Zacatecas. Método: (Personas en situación de pobreza / Total de personas en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 32 Línea Base: 32.9	Sitio web: https://negi.org.mx/app/indicadore/s/?t=278&ag=32#D278 Los indicaciones económicos, sociales en Zacatecas evolucionan favorablemente

Fin	Contribuir a la reducción de la pobreza mediante el otorgamiento de apoyos que disminuyen los índices de abandono escolar	Nombre: Proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones, con arreglo a las definiciones nacionales, por desglose geográfico Definición: Mide el porcentaje de la población de referencia que tiene al menos una carencia social y su ingreso es insuficiente para adquirir los bienes y servicios que requiere para satisfacer sus necesidades alimentarias y no alimentarias (Línea de Pobreza por Ingresos). Método: (población de referencia que cuenta con al menos una carencia social y que su ingreso es insuficiente para satisfacer sus necesidades alimentarias y no alimentarias / población de referencia total) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 12.8 Línea Base: 13	Sitio web: https://inegi.org.mx/app/indicadore/s/?i=278&ag=32/D278 Los indicadores económicos, sociales en el estado de Zacatecas evolucionan favorablemente	
Propósito	Los alumnos inscritos en educación básica de escuelas públicas de nivel primaria y secundaria del estado de Zacatecas cuentan con apoyos que contribuyen a disminuir los índices de abandono escolar	Nombre: Porcentaje de estudiantes inscritos en educación básica (primaria y secundaria) que reciben apoyos educativos para el bienestar Definición: Mide el avance en la entrega de apoyos educativos para el bienestar a alumnos que cursan educación primaria y secundaria. Método: (Número de estudiantes de primaria y secundaria del estado de Zacatecas, con apoyos educativos para el bienestar entregados / Total de estudiantes de primaria y secundaria del estado de Zacatecas) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 80	Documento: Nombre del documento: Registro administrativo del área ejecutora Información: Dirección de Apoyos Educativos para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Anual Las variables socioeconómicas mantienen una trayectoria estable	

074a988d7b1150363b6857494bc7d91e44a59aa7201a1118092da71185fccd56

Componente Responsables: SEDESOL Dirección de Apoyos Educativos para el Bienestar	C1 Apoyo en especie para estudiantes de Educación Básica otorgados.	Nombre: Porcentaje de apoyos en especie para estudiantes de Educación Básica otorgados Definición: Mide el avance en la entrega de apoyos en especie a alumnos que cursan Educación Básica Método: (Número de estudiantes de educación básica del estado de Zacatecas, con apoyos en especie entregados / Total de estudiantes de primaria y secundaria del estado de Zacatecas) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Registro Administrativo del Área ejecutora Área que genera la información: Dirección de Apoyos Educativos para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las y los estudiantes de primaria y secundaria públicas requiere apoyos en especie
Actividad	C1 A1 Entrega de apoyo en especie de útiles escolares a estudiantes de primaria y secundaria	Nombre: Porcentaje de alumnos de primaria y secundaria pública que reciben útiles escolares Definición: Mide el avance en la entrega de útiles a alumnos que cursan educación primaria y secundaria. Método: (Número de estudiantes de primaria y secundaria pública del territorio del estado de Zacatecas, con apoyo de útiles entregados / Total de estudiantes de primaria y secundaria pública del territorio del estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Registro Administrativo del Área ejecutora Área que genera la información: Dirección de Apoyos Educativos para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las y los estudiantes de primaria y secundaria públicas requiere apoyos en especie de útiles escolares
Actividad	C1 A2 Registro de beneficiarios en el Sistema de Padrón de Beneficiarios	Nombre: Porcentaje de beneficiarios captados en el sistema de Padrón de Beneficiarios Definición: Mide el avance en la captura de los beneficiarios. Método: (Número de beneficiarios de apoyos en especie capturados en el sistema de Padrón de Beneficiarios / Total de beneficiarios de apoyos en especie) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Registro Administrativo del Área ejecutora Área que genera la información: Dirección de Apoyos Educativos para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	La Plataforma para captura funciona correctamente.

Componente Responsables: SEDESOL Dirección de Apoyos Educativos para el Bienestar	C2 Apoyo de calzado escolar para estudiantes de educación básica otorgado	Nombre: Porcentaje de apoyos de calzado escolar otorgados Definición: Mide el avance en la entrega de apoyos de calzado escolar. Método: (Número de estudiantes del territorio del estado de Zacatecas, con apoyo de calzado escolar / Total de estudiantes de primaria pública del territorio del estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Nombre del documento: Registro Administrativo del Área ejecutora. Área que genera la información: Dirección de Apoyos Educativos para el Bienestar. Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las y los estudiantes de los niveles de secundaria públicas requieren de calzado escolar
Actividad	C2 A1 Entrega de apoyo de calzado escolar	Nombre: Porcentaje de alumnos de primaria pública que reciben calzado escolar Definición: Mide el avance en la entrega de calzado escolar a alumnos que cursan educación primaria. Método: (Número de estudiantes de primaria pública del territorio del estado de Zacatecas, con apoyo de calzado escolar entregados / Total de estudiantes de primaria pública del territorio del estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Nombre del documento: Registro Administrativo del Área ejecutora. Área que genera la información: Dirección de Apoyos Educativos para el Bienestar. Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los apoyos de calzado escolar disminuyen el gasto por familia al inicio del ciclo escolar
Actividad	C2 A2 Registro de beneficiarios en el sistema de padrón de beneficiarios	Nombre: Porcentaje de beneficiarios registrados en el Sistema de Padrón de Beneficiarios Definición: Mide el avance en la captura de los beneficiarios. Método: (Número de beneficiarios de calzado escolar capturados en el sistema de Padrón de Beneficiarios / Total de beneficiarios de calzado escolar) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Registro Administrativo del Área ejecutora. Nombre del documento: Registro Administrativo del Área ejecutora. Área que genera la información: Dirección de Apoyos Educativos para el Bienestar. Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	La Plataforma para captura funciona correctamente.

074a988d7b1150363b6857494bc7d91e44a59aa7201a1118092da71185fccd56

Componente Responsables: SEDESOL Dirección de Apoyos Educativos para el Bienestar	C3 Apoyo económico para estudiantes de Educación Básica obligados	Nombre: Porcentaje de apoyos económicos otorgados para estudiantes de Educación Básica Definición: Mide el avance en la entrega de apoyos económicos a alumnos que cursan Educación Básica Método: (Número de estudiantes de Educación Básica pública del territorio del estado de Zacatecas, con apoyo en económicos entregados / Total de estudiantes de Educación Básica pública del territorio del estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Nombre del documento: Registro Administrativo del Área ejecutora Área que genera la información: Dirección de Apoyos Educativos para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las y los estudiantes de los niveles de primaria pública requieren de apoyos económicos
Actividad	C3 A1 Entrega de apoyo educativo económico para uniformes escolares de primaria	Nombre: Porcentaje de apoyos educativos económicos entregados a primaria Definición: Mide el avance en la entrega de apoyos educativos económicos a alumnos que cursan educación primaria Método: (Número de estudiantes de primaria pública del territorio del estado de Zacatecas, con apoyos educativos económicos entregados / Total de estudiantes de primaria pública del territorio del estado) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Nombre del documento: Registro Administrativo del Área ejecutora Área que genera la información: Dirección de Apoyos Educativos para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las y los estudiantes de los niveles de primaria pública requieren de apoyos educativos económicos
Actividad	C3 A2 Registro de beneficiarios en el Sistema de Padrón de Beneficiarios	Nombre: Porcentaje de beneficiarios registrados en el Sistema de Padrón de Beneficiarios Definición: Mide el avance en la captura de los beneficiarios Método: (Número de beneficiarios de apoyos económicos capturados en el sistema de Padrón de Beneficiarios / Total de beneficiarios de apoyos económicos) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Nombre del documento: Registro Administrativo del Área ejecutora Área que genera la información: Dirección de Apoyos Educativos para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	La Plataforma para captura funciona correctamente.

074a988d7b1150363b6857494bc7d91e44a59aa7201a1118092da71185fccd56



Coordinación Estatal de Planeación
Dirección de Planeación
Dependencia: Secretaría de Desarrollo Social
Reporte: Matriz de Indicadores
Programa Presupuestario 2026

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2026									
DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO									
Nombre:		PPs:		Dependencia o Entidad Responsable:		Nombre del titular:			
Infraestructura Social para el Bienestar		130		Secretaría de Desarrollo Social		M.A.P. BENNELLY JOCABETH HERNÁNDEZ RUEDAS			
ALINEACIÓN									
Plan Nacional de Desarrollo 2025 - 2030		Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027							
Meta Nacional PND: 2 - Desarrollo con bienestar y humanismo		Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Política Pública: 3 Infraestructura básica para combatir el rezago social Estrategia: 2 Construir y/o mejorar la infraestructura comunitaria para la dotación de servicios básicos a comunidades y población en pobreza o rezago social.							
Programas Sectoriales									
Sector	Objetivo	Estrategia				Tipo de Programa			
4-Desarrollo Social	Fortalecer los servicios básicos y obras de infraestructura de vivienda y urbanización para combatir la pobreza y el rezago social	Obras de Infraestructura de vivienda				Estratégico Ordinario			
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL									
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	2.7 - Otros Asuntos Sociales	Subfunción	2.7.1 - Otros Asuntos Sociales	S - Subsidios sujetos a Reglas de Operación			
CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA									
Resultados									
Nivel	Objetivos	Indicadores				Medios de Verificación		Supuestos	
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual							
Fin	Contribuir a la reducción de la pobreza optimizando el desarrollo mediante infraestructura social básica y de servicios, para la dignificación social	Nombre: Porcentaje de población en situación de pobreza Definición: Mide el porcentaje de personas en condición de pobreza en el Estado de Zacatecas Método: (Personas en situación de pobreza / Total de personas en el estado) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 32 Línea Base: 32.9				Sitio web: https://inegi.org.mx/app/indicadore/s/?i=278&ag=32#D278		Los indicadores económicos, sociales y de infraestructura social básica en el estado de Zacatecas evolucionan favorablemente	

Fin	Contribuir a la reducción de la pobreza optimizando el desarrollo mediante infraestructura social básica y de servicios, para la dignificación social	Nombre: Porcentaje de la población que tiene acceso al agua entubada diariamente así como al saneamiento Definición: Mide la población que tiene acceso al agua entubada diariamente, así como al saneamiento Método: Porcentaje de la población que tiene acceso a agua entubada diariamente, así como sanitario o excusado de uso exclusivo para el hogar y con red de drenaje o a una fosa séptica respecto a la población residente en los hogares. Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 77.5 Línea Base: 77	Sitio web: https://inegi.org.mx/app/indicadore/s/?i=278&ag=32#D278	Los indicadores económicos, sociales y de infraestructura social básica en el estado de Zacatecas evolucionan favorablemente
Propósito	Construir y/o mejorar la infraestructura de la población en rezago social o condición de pobreza para atender las carencias con servicios básicos, urbanización y equipamiento en la vivienda	Nombre: Porcentaje de población con carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda. Definición: Mide el porcentaje de personas que carecen de algún servicio de infraestructura en su vivienda (agua, drenaje o electrificación) Método: (Total de la población con carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda / Total de la población del estado) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 5 Línea Base: 5.5	Sitio web: https://inegi.org.mx/app/indicadore/s/?i=278&ag=32#D278	Las variables socioeconómicas mantienen una trayectoria estable.
Propósito	Construir y/o mejorar la infraestructura de la población en rezago social o condición de pobreza para atender las carencias con servicios básicos, urbanización y equipamiento en la vivienda	Nombre: Porcentaje de obras contratadas durante el ejercicio Definición: Mide el avance porcentual de obras contratadas durante el ejercicio Método: (Total de obras contratadas / Total de obras programadas) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Oficios de Ejecución con Contrato de obra Area que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Mensual	Los entes externos realizan los contratos de obra dentro de los plazos establecidos

Componente Responsables: SEDESOL Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar	C1 Obras de infraestructura de vivienda ejecutadas	Nombre: Porcentaje de carencia por calidad y espacios de la vivienda Definición: Mide el porcentaje de personas que tienen carencia de calidad de espacios en la vivienda Método: (porcentaje de personas que tienen carencia de calidad de espacios en la vivienda / Total de población del estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3 Línea Base: 3.1	Sitio web: https://inegi.org.mx/app/indicadore/s/?i=278&ag=32/D278	Las variables socioeconómicas mantienen una trayectoria estable
Actividad	A1 Integración de comités de obra para la infraestructura en vivienda	Nombre: Porcentaje de actas de instalación de comités de obra Definición: Mide la cantidad de obras que cuentan con comité de obra, logrando la materialización del involucra miento ciudadano Método: (Número de actas de Comité de Obra / Número de obras contratadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Actas de integración de Comité Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	La integración del expediente permite documentar la obra social, técnica y financieramente
Actividad	A2 Elaboración de expedientes técnicos de obra para la infraestructura en vivienda	Nombre: Porcentaje de expedientes técnicos elaborados Definición: Mide el porcentaje de expedientes técnicos elaborados, con respecto a la solicitud de obras Método: (Número de Expedientes técnicos elaborados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Expediente Técnico de Obra Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	La integración del expediente permite documentar la obra social, técnica y financieramente

Actividad	C1 A3 Construcción, rehabilitación y equipamiento con calentadores solares	Nombre: Porcentaje de población que habita en Zonas de Atención Prioritaria urbanas y rurales, localidades de dos grados de rezago social más alto y pobreza extrema, apoyadas con calentadores solares. Definición: Mide el porcentaje de apoyos de calentadores solares focalizados, con respecto a al total de apoyos entregados. Método: (Población que habita en Zonas de Atención Prioritaria urbanas y rurales, localidades de dos grados de rezago social más alto y pobreza extrema beneficiadas con calentadores solares / Población beneficiada con calentadores solares) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Formato de dispersión y asignación de apoyos Nombre del documento: Formato de dispersión y asignación de apoyos Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las administraciones municipales se interesan en colaborar para detectar la demanda
Actividad	C1 A4 Construcción y ampliación de instalaciones hidráulicas dentro de la vivienda	Nombre: Porcentaje de viviendas con instalación hidráulica dentro de la vivienda Definición: Mide el porcentaje de viviendas que carecen de instalación hidráulica dentro de la vivienda atendidas Método: (viviendas atendidas con instalaciones hidráulicas dentro de la vivienda / viviendas programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Reporte de obras realizadas Nombre del documento: Reporte de obras realizadas Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las administraciones municipales se interesan en colaborar para detectar la demanda.
Actividad	C1 A5 Construcción de tanques o depósitos de agua potable	Nombre: Porcentaje de viviendas con tanques o depósitos de agua potable Definición: Mide el porcentaje de atención a viviendas que carecen tanques o depósito de agua en la vivienda Método: (viviendas atendidas con tanques o depósitos de agua / viviendas programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Reporte de obras realizadas Nombre del documento: Reporte de obras realizadas Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las administraciones municipales se interesan en colaborar para detectar la demanda

Actividad	C1 A6 Rehabilitación de techo de vivienda con impermeabilización	Nombre: Porcentaje de obras de rehabilitación de techo en vivienda con impermeabilizante ejecutadas Definición: Mide el porcentaje de obras de rehabilitación de techo en vivienda con impermeabilizante programadas Método: (Obras de rehabilitación de techo en vivienda con impermeabilizante ejecutadas / Obras de rehabilitación de techo en vivienda con impermeabilizante programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las administraciones municipales se interesan en colaborar para detectar la demanda
Actividad	C1 A7 Integración de expedientes de comprobación de obra para la infraestructura en vivienda	Nombre: Porcentaje de expedientes de comprobación integrados Definición: Mide el porcentaje de expedientes de comprobación integrados, con respecto a las obras entregadas Método: (Número de Expedientes de comprobación integrados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Expediente de comprobación Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Documentar la comprobación de la realización de las obras es necesaria para la rendición de cuentas
Actividad	C1 A8 Registro de beneficiarios de obra para la infraestructura en vivienda	Nombre: Porcentaje de beneficiarios de obras de infraestructura de vivienda registrados en el sistema de padrón de beneficiarios Definición: Mide el avance en la captura de los beneficiarios Método: (número de beneficiarios de obras de infraestructura de vivienda capturados en el sistema de padrón de beneficiarios / total de beneficiarios capturados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Registro en el SIPABE Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	la plataforma del SIPABE para captura funciona correctamente.

074a988d7b1150363b6857494bc7d91e44a59aa7201a1118092da71185fccd56

Componente Responsables: SEDESOL Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar	C2 Obras de agua potable ejecutadas	Nombre: Porcentaje de carencia de agua potable en el estado de Zacatecas Definición: Mide el porcentaje de personas con carencia de agua potable en el Estado de Zacatecas Método: (Total de población en viviendas sin acceso al agua / Total de población en el estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 2 Línea Base: 2.06	Sitio web: https://inegi.org.mx/app/indicadore/s/?i=278&ag=32/D278	Las condiciones climatológicas permiten la ejecución oportuna de las obras.
Actividad	C2 A1 Integración de comités de obra de agua potable	Nombre: Porcentaje de actas de instalación de comités de obra Definición: Mide la cantidad de obras que cuentan con comité de obra, logrando la materialización del involucramiento ciudadano Método: (Número de actas de Comité de Obra / Número de obras contratadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Actas de integración de Comité Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	"Las participación ciudadana se interesa en colaborar para seguimiento, control y vigilancia de la obra a ejecutar"
Actividad	C2 A2 Elaboración de expedientes técnicos de obras de agua potable	Nombre: Porcentaje de expedientes técnicos elaborados Definición: Mide el porcentaje de expedientes técnicos elaborados, con respecto a la solicitud de obras requeridas Método: (Número de Expedientes técnicos elaborados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Expediente Técnico de Obra Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	La integración del expediente permite documentar la obra social, técnica y financieramente

074a988d7b1150363b6857494bc7d91e44a59aa7201a1118092da71185fccd56

Actividad	C2 A3 Construcción de redes para la dotación de agua potable	Nombre: Porcentaje de obras de construcción de redes de agua potable ejecutadas Definición: Mide el porcentaje de avance de las obras de agua potable programadas. Método: (Obras de construcción de redes de agua potable ejecutadas en el estado / Obras programadas de agua potable a construir) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Mensual Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los tres órdenes de gobierno.
Actividad	C2 A4 Rehabilitación de redes para la dotación de agua potable	Nombre: Porcentaje de obras de rehabilitación de agua potable ejecutadas Definición: Mide el avance en la programación, de la ejecución de obras de rehabilitación de agua potable. Método: (Obras de rehabilitación de redes de agua potable ejecutadas / Obras de rehabilitación de redes de agua potable programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los tres órdenes de gobierno
Actividad	C2 A5 Ampliación de redes para la dotación de agua potable	Nombre: Porcentaje de obras de ampliación de redes de agua potable ejecutadas. Definición: Mide el avance en la ejecución de las obras de ampliación previamente programadas. Método: (Obras de ampliación de redes agua potable ejecutadas / Obras de ampliación de redes agua potable programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los tres órdenes de gobierno.

Actividad	C2 A6 Integración de expediente de comprobación de obras de agua potable	Nombre: Porcentaje de expedientes de comprobación integrados Definición: Mide el porcentaje de expedientes de comprobación integrados, con respecto a las obras entregadas Método: (Número de Expedientes de comprobación integrados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Expediente de comprobación Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Documentar la comprobación de la realización de las obras es necesaria para la rendición de cuentas
Actividad	C2 A7 Registro de obras y beneficiarios de agua potable	Nombre: Porcentaje de beneficiarios de obras para agua potable registrados en el sistema de padrón de beneficiarios Definición: Mide el avance en la captura de los beneficiarios Método: (número de beneficiarios de obras para agua potable capturados en el sistema de padrón de beneficiarios / total de beneficiarios capturados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Nombre del documento: Registro en el SIPABE. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	la plataforma del SIPABE para captura funciona correctamente.
Componente Responsables: SEDESOL Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar	C3 Obras de drenaje y alcantarillado ejecutadas	Nombre: Porcentaje de personas que no disponen de drenaje y alcantarillado en el Estado de Zacatecas Definición: Mide el porcentaje de personas que no disponen de drenaje y alcantarillado en las viviendas del estado de Zacatecas Método: (Total de población en viviendas sin acceso al agua / Total de población en el estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3 Línea Base: 8	Sitio web: https://inegi.org.mx/app/indicadore s/?i=278&ag=32/D278	Los municipios hacen propuesta de obras nuevas de drenaje y alcantarillado.

Actividad	C3 A1 Integración de comités de obra para redes de drenaje y alcantarillado	Nombre: Porcentaje de actas de instalación de comités de obra Definición: Mide la cantidad de obras que cuentan con comité de obra, logrando la materialización del involucramiento ciudadano Método: (Número de actas de Comité de Obra / Número de obras contratadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Actas de integración de Comité Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	"Las participación ciudadana se interesa en colaborar para seguimiento, control y vigilancia de la obra a ejecutar"
Actividad	C3 A2 Elaboración de expedientes técnicos de obra para redes de drenaje y alcantarillado	Nombre: Porcentaje de expedientes técnicos elaborados Definición: Mide el porcentaje de expedientes técnicos elaborados, con respecto a la solicitud de obras entregadas Método: (Número de Expedientes técnicos elaborados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Expediente Técnico de Obra Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	La integración del expediente permite documentar la obra social, técnica y financieramente
Actividad	C3 A3 Construcción de redes de drenaje y alcantarillado	Nombre: Porcentaje de obras de construcción de red de drenaje y alcantarillado ejecutas Definición: Mide el avance de la programación de obras de construcción de redes de drenaje y alcantarillado. Método: (Obras de construcción de red de drenaje y alcantarillado ejecutadas / Obras de construcción de red de drenaje y alcantarillado programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva- 03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los municipios hacen propuesta de obras nuevas de drenaje y alcantarillado.

Actividad	C3 A4 Rehabilitación de redes de drenaje y alcantarillado	Nombre: Porcentaje de obras de rehabilitación de red de drenaje y alcantarillado ejecutadas Definición: Mide el avance de las rehabilitaciones de drenaje y alcantarillado programadas. Método: (Obras de rehabilitación de red de drenaje y alcantarillado ejecutadas / Obras de rehabilitación de red de drenaje y alcantarillado programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Los municipios hacen propuesta de obras nuevas de drenaje y alcantarillado.
Actividad	C3 A5 Ampliación de redes de drenaje y alcantarillado	Nombre: Porcentaje de obras de ampliación de red de drenaje y alcantarillado ejecutadas Definición: Mide el porcentaje en la ejecución de la ampliación de red de drenaje respecto a la programación. Método: (Obras de ampliación de red de drenaje y alcantarillado ejecutadas / Obras de ampliación de red de drenaje y alcantarillado programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Las condiciones climatológicas permiten la ejecución oportuna de las obras.
Actividad	C3 A6 Integración de expediente de comprobación de obras de drenaje y alcantarillado	Nombre: Porcentaje de expedientes de comprobación integrados Definición: Mide el porcentaje de expedientes de comprobación integrados, con respecto a los expedientes registrados. Método: (Número de Expedientes de comprobación integrados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Expediente de comprobación Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Documentar la comprobación de la realización de las obras es necesaria para la rendición de cuentas

Actividad	C3 A7 Registro de obras y beneficiarios de drenaje y alcantarillado	Nombre: Porcentaje de beneficiarios de obras de redes de drenaje y alcantarillado registrados en el sistema de padrón de beneficiarios Definición: Mide el avance en la captura de los beneficiarios Método: (número de beneficiarios de obras de redes de drenaje y alcantarillado capturados en el sistema de padrón de beneficiarios / total de beneficiarios capturados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Nombre del documento: Nombre del documento: Registro en el SIP-ABE. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Que la plataforma del SIPABE para captura funciona correctamente.
Componente Responsables: SEDESOL Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar	C4 Obras de electrificación ejecutadas	Nombre: Porcentaje de viviendas que no disponen de energía eléctrica en el estado de Zacatecas Definición: Mide el porcentaje de viviendas sin energía eléctrica en el estado de Zacatecas Método: (Total de población en viviendas sin energía eléctrica / Total de población en el estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 0.6 Línea Base: 0.7	Sitio web: https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Zacatecas/Paginas/Pobreza_2020.aspx	Las condiciones climatológicas permiten la ejecución oportuna de las obras.
Actividad	C4 A1 Integración de comités de obra para redes de electrificación	Nombre: Porcentaje de actas de instalación de comités de obra. Definición: Mide la cantidad de obras que cuentan con comité de obra, logrando la instalación del mismo. Método: (Número de actas de Comités de Obra / Número de obras contratadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Actas de integración de Comités Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	"Las participación ciudadana se interesa en colaborar para seguimiento, control y vigilancia de la obra a ejecutar"

074a988d7b1150363b6857494bc7d91e44a59aa7201a1118092da71185fccd56

Actividad	C4 A2 Elaboración de expedientes técnicos de obra para redes de electrificación	Nombre: Porcentaje de expedientes técnicos elaborados Definición: Mide el porcentaje de expedientes técnicos elaborados, con respecto a la solicitud de obras entregadas Método: (Número de Expedientes técnicos elaborados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Nombre del documento: Documento: Expediente Técnico de Obra Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	La integración del expediente permite documentar la obra social, técnica y financieramente
Actividad	C4 A3 Construcción de redes de electrificación	Nombre: Porcentaje de obras de construcción de redes de electrificación ejecutadas Definición: Mide el porcentaje de avance de las obras de electrificación programadas. Método: (Obras de construcción de red de electrificación ejecutadas / Obras de construcción de red de electrificación programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Documento: Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los tres órdenes de gobierno.
Actividad	C4 A4 Ampliación de redes de electrificación	Nombre: Porcentaje de obras de ampliación de redes de electrificación ejecutadas Definición: Mide el porcentaje de avance de las ampliaciones de electrificación programadas. Método: (Obras de ampliación de red de electrificación ejecutadas / Obras de ampliación de red de electrificación programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Documento: Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los tres órdenes de gobierno

Actividad	C4 A5 Electrificación con tecnología no convencional	Nombre: Porcentaje de obras de electrificación no convencional ejecutadas Definición: Mide el porcentaje de avance de las construcciones o rehabilitaciones de electrificación no convencional programadas. Método: (Obras de electrificación no convencional ejecutadas / Obras de electrificación no convencional programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato EVA-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los tres órdenes de gobierno
Actividad	C4 A6 Integración de expediente de comprobación de obras de electrificación	Nombre: Porcentaje de expedientes de comprobación integrados Definición: Mide el porcentaje de expedientes de comprobación integrados, con respecto a las obras entregadas Método: (Número de Expedientes de comprobación integrados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Expediente de comprobación Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Documentar la comprobación de la realización de las obras es necesaria para la rendición de cuentas
Actividad	C4 A7 Registro de obras y beneficiarios de electrificación	Nombre: Porcentaje de beneficiarios de obras de electrificación registrados en el sistema de padrón de beneficiarios Definición: Mide el avance en la captura de los beneficiarios Método: (Número de beneficiarios de obras de electrificación capturados en el sistema de padrón de beneficiarios / Total de beneficiarios capturados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Registro en el SIPABE Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	la plataforma del SIPABE para captura funciona correctamente.

074a988d7b1150363b6857494bc7d91e4a59aa7201a1118092da71185fccd56

Componente Responsables: SEDESOL Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar	C5 Obras de urbanización entregadas	Nombre: Porcentaje de obras de urbanización ejecutadas en Zonas de Atención Prioritaria y localidades con dos grados de Rezago Social más altos Definición: Mide el porcentaje de obras de urbanización ejecutadas en Zonas de Atención Prioritaria y localidades con 2 grados de Rezago Social más altos con respecto a las obras de urbanización ejecutadas en el año. Método: (Obras de urbanización ejecutadas en Zonas de Atención Prioritaria y localidades con dos grados de Rezago Social más altos / Obras de urbanización ejecutadas) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 58.8 Línea Base: 53.33	Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	La normatividad y reglas de operación se mantienen enfocadas a la atención de la población de Zonas de Atención Prioritaria
Actividad	C5 A1 Integración de comités de obras de urbanización	Nombre: Porcentaje de actas de instalación de comités de obra Definición: Mide la cantidad de obras que cuentan con comité de obra, logrando la materialización del involucramiento ciudadano Método: (número de actas de comité de obra / número de obras contratadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Actas de integración de Comité Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	"Las participación ciudadana se interesa en colaborar para seguimiento, control y vigilancia de la obra a ejecutar"
Actividad	C5 A2 Elaboración de expedientes técnicos de obras de urbanización	Nombre: Porcentaje de expedientes técnicos elaborados Definición: Mide el porcentaje de expedientes técnicos elaborados, con respecto a la solicitud de obras entregadas Método: (número de expedientes técnicos elaborados / número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Expediente Técnico de Obra Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	La integración del expediente permite documentar la obra social, técnica y financieramente

074a988d7b1150363b6857494bc7d91e44a59aa7201a1118092da71185fccd56

Actividad	C5 A3 Ejecución de obras de alumbrado público.	Nombre: Porcentaje de obras de alumbrado público ejecutadas Definición: Mide el avance de las obras de alumbrado respecto a lo programado. Método: (Obras de alumbrado público ejecutadas / Obras de alumbrado público programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los dos órdenes de gobierno.
Actividad	C5 A4 Ejecución de obras de guarniciones y banquetas.	Nombre: Porcentaje de obras de guarniciones y banquetas ejecutadas Definición: Mide el avance de las obras de guarniciones y banquetas, respecto a lo programado. Método: (Obras de guarniciones y banquetas ejecutadas / Obras de guarniciones y banquetas programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los dos órdenes de gobierno.
Actividad	C5 A5 Ejecución de obras de pavimentación de calles.	Nombre: Porcentaje de obras de pavimentación de calles ejecutadas Definición: Mide el avance de las obras de pavimentación de calles respecto a lo programado. Método: (Obras de pavimentación de calles ejecutadas / obras de pavimentación de calles programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los dos órdenes de gobierno.

074a988d7b1150363b6857494bc7d91e44a59aa7201a1118092da71185fccd56

Actividad	C5 A6 Integración de expediente de comprobación de obras de urbanización	Nombre: Porcentaje de expedientes de comprobación integrados Definición: Mide el porcentaje de expedientes de comprobación integrados, con respecto a las obras entregadas Método: (Número de expedientes de comprobación integrados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Expediente de comprobación Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Documentar la comprobación de la realización de las obras es necesaria para la rendición de cuentas
Actividad	C5 A7 Registro de obras y beneficiarios de urbanización	Nombre: Porcentaje de beneficiarios de obras de urbanización registrados en el sistema de padrón de beneficiarios Definición: Mide el avance en la captura de los beneficiarios Método: (Número de beneficiarios de obras de urbanización capturados en el sistema de padrón de beneficiarios / Total de beneficiarios capturados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Nombre del documento: Registro en el SIPABE. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	La plataforma del SIPABE para captura funciona correctamente.
Componente Responsables: SEDESOL Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar	C6 Obras de infraestructura de uso comunitario entregadas	Nombre: Porcentaje de obras de infraestructura comunitario ejecutadas Definición: Mide el porcentaje de avance en obras de infraestructura de uso comunitario Método: (Obras de infraestructura de uso comunitario ejecutadas / Obras de infraestructura de uso comunitario programadas) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Existe un convenio de colaboración con los municipios para el equipamiento de comedores comunitarios.

Actividad	C6 A1 Integración de comités de obras de infraestructura de uso comunitario	Nombre:Porcentaje de actas de instalación de comités de obra Definición:Mide la cantidad de obras que cuentan con comité de obra, logrando la materialización del involucramiento ciudadano Método:(Número de actas de Comité de obra / Número de obras contratadas) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:100	Documento: Nombre del documento: Actas de integración de Comité Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	"Las participación ciudadana se interesa en colaborar para seguimiento, control y vigilancia de la obra a ejecutar"
Actividad	C6 A2 Elaboración de expedientes técnicos de obras de infraestructura de uso comunitario	Nombre:Porcentaje de expedientes técnicos elaborados Definición:Mide el porcentaje de expedientes técnicos elaborados, con respecto a la solicitud de obras entregadas Método:(Número de expedientes técnicos elaborados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:100	Documento: Nombre del documento: Expediente Técnico de Obra Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	La integración del expediente permite documentar la obra social, técnica y financieramente
Actividad	C6 A3 Ejecución de obras de Infraestructura para comedores comunitarios	Nombre:Porcentaje de obras Infraestructura de comedores comunitarios Definición:Mide el porcentaje de avance en infraestructura a comedores comunitarios respecto a los programados Método:(Infraestructura para comedores comunitarios ejecutados / Infraestructura para Comedores comunitarios programados) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:100	Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Excel Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	La existencia de un convenio de colaboración con los municipios para el equipamiento de comedores comunitarios.

074a988d7b1150363b6857494bc7d91e44a59aa7201a1118092da71185fccd56

Actividad	C6 A4 Ejecución de obras de Infraestructura básica para educación	Nombre:Porcentaje de Obras de infraestructura básica para educación Definición:Mide el porcentaje de obras de infraestructura básica para educación, respecto de las programadas. Método:(Obras ejecutadas para espacios educativos realizadas / Obras ejecutadas para espacios educativos programadas) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:100	Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los dos órdenes de gobierno.
Actividad	C6 A5 Ejecución de obras de Infraestructura básica para salud	Nombre:Porcentaje de Obras de infraestructura básica para salud Definición:Mide el porcentaje de obras de infraestructura básica para salud realizadas, respecto de las programadas. Método:(Obras ejecutadas para espacios de salud realizadas / Obras ejecutadas para espacios de salud programadas) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:100	Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los dos órdenes de gobierno.
Actividad	C6 A6 Ejecución de obras en espacios públicos	Nombre:Porcentaje de Obras de infraestructura social en espacios públicos construidas o equipadas en espacios públicos programadas Definición:Mide el porcentaje de obras construidas o equipadas en espacios públicos realizadas / Obras para espacios públicos programadas) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficiencia Frecuencia:Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:100	Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los dos órdenes de gobierno.

074a988d7b1150363b6857494bc7d91e44a59aa7201a1118092da71185fccd56

Actividad	C6 A7 Integración de expediente de comprobación de obras de infraestructura de uso comunitario	Nombre: Porcentaje de expedientes de comprobación integrados Definición: Mide el porcentaje de expedientes de comprobación integrados, con respecto a las obras entregadas Método: (Número de Expedientes de comprobación integrados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Expediente de comprobación Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Documentar la comprobación de la realización de las obras es necesaria para la rendición de cuentas
Actividad	C6 A8 Registro de obras y beneficiarios de infraestructura de uso comunitario	Nombre: Porcentaje de beneficiarios de obras de infraestructura de uso comunitario registrados en el sistema de padrón de beneficiarios Definición: Mide el avance en la captura de los beneficiarios Método: (Número de beneficiarios de obras de infraestructura de uso comunitario capturados en el Sistema de padrón de beneficiarios / Total de beneficiarios capturados) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Nombre del documento: Registro en el SIPABE Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	La plataforma del SIPABE para captura funciona correctamente.
Componente Responsables: SEDESOL Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar	C7 Atención a vías de acceso a comunidades mejoradas	Nombre: Porcentaje de vías de acceso a comunidades mejoradas Definición: Mide el porcentaje de obras de vías de acceso a comunidades mejoradas, respecto de las programadas Método: (Obras ejecutadas de vías de acceso a comunidades mejoradas / Obras ejecutadas de vías de acceso a comunidades programadas) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Reporte de obras realizadas Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los dos órdenes de gobierno.

074a988d7b1150363b6857494bc7d91e44a59aa7201a1118092da71185fccd56

Actividad	C7 A1 Integración de comités de obras de vías de acceso a comunidades	Nombre: Porcentaje de actas de instalación de comités de obra Definición: Mide la cantidad de obras que cuentan con comité de obra, logrando la materialización del involucramiento ciudadano Método: (Número de actas de comité de obra / Número de obras contratadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Actas de integración de Comité Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	"Las participación ciudadana se interesa en colaborar para seguimiento, control y vigilancia de la obra a ejecutar"
Actividad	C7 A2 Elaboración de expedientes técnicos de obras de vías de acceso a comunidades	Nombre: Porcentaje de expedientes técnicos elaborados Definición: Mide el porcentaje de expedientes técnicos elaborados, con respecto a la solicitud de obras entregadas Método: (Número de expedientes técnicos elaborados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Expediente Técnico de Obra Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	La integración del expediente permite documentar la obra social, técnica y financieramente
Actividad	C7 A3 Ejecución de obras de pavimentación de caminos de acceso a comunidades	Nombre: Porcentaje de caminos de acceso a comunidades pavimentados Definición: Mide el porcentaje de obras de pavimentación de caminos de acceso realizadas, con respecto de las programadas Método: (Obras ejecutadas de pavimentación de caminos de acceso realizada / obras programadas de pavimentación programadas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Trimestral Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral	Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los dos órdenes de gobierno.

Actividad	C7 A4 Ejecución de obras de puente vehicular y peatonal	Nombre:Porcentaje de puentes vehiculares y peatonales Definición:Mide el porcentaje de obras de puente (peatonal y vehicular), respecto de las programadas Método:(Obras ejecutadas de puente (peatonal y vehicular) / Obras ejecutadas de Puente (peatonal y vehicular) programadas) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:100	Documento: Nombre del documento: Reporte del programa trimestral formato Eva-03. Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral Se logra una adecuada coordinación interinstitucional entre los dos órdenes de gobierno.	
Actividad	C7 A5 Integración de expediente de comprobación de obras de vías de acceso a comunidades	Nombre:Porcentaje de expedientes de comprobación integrados Definición:Mide el porcentaje de expedientes de comprobación integrados, con respecto a las obras entregadas Método:(Número de expedientes de comprobación integrados / Número de obras ejecutadas) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:100	Documento: Nombre del documento: Expediente de comprobación Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral Documentar la comprobación de la realización de las obras es necesaria para la rendición de cuentas	
Actividad	C7 A6 Registro de obras y beneficiarios de vías de acceso a comunidades	Nombre:Porcentaje de beneficiarios de obras de acceso a vías de acceso a comunidades registrados en el sistema de padrón de beneficiarios Definición:Mide el avance en la captura de los beneficiarios Método:(Número de beneficiarios de obras de vías de acceso a comunidades capturados en el sistema de padrón de beneficiarios / total de beneficiarios capturados) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Trimestral Sentido:Constante Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:100	Documento: Nombre del documento: Nombre del documento: Registro en el SIPABE Área que genera la información: Dirección de Infraestructura Social para el Bienestar Frecuencia con la que se genera la información: Trimestral La plataforma del SIPABE para captura funciona correctamente.	

Evidencia Criptográfica · Transacción SeguriSign
Archivo Firmado: CGJ_SUPLEMENTO 1 AL PERIODICO 105_2025a5.PDF
Secuencia: 5436553

Autoridad Certificadora: AUTORIDAD CERTIFICADORA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS

Firmante	Nombre:	CIPRIANO ANDRES ARCE PANTOJA	Validez:	OK	Vigente
Firma	# Serie:	00000000000000000071	Revocación:	OK	No Revocado
	Fecha: (UTC / Local)	2025-12-31T00:01:27Z / 2025-12-30T18:01:27-06:00	Status:	OK	Valida
	Algoritmo:	SHA1/RSA_ENCRYPTION			
	Cadena de firma:	77 ca 89 a7 a2 33 2d 1b c2 81 5b f2 e5 b6 c2 86 e0 cf 6b ac b0 5b f2 5c 8e 42 bf a9 1a da f8 9a d5 44 87 a1 b2 ee ce 7e d8 7f 7a c9 6c 5d ca bb a7 10 f1 76 6a f5 fb 22 be b2 39 27 3f 87 cd bf bb 4b 75 87 29 e2 60 ae 35 7d 90 d0 10 56 01 41 e7 08 bd 2b 33 1e 85 18 d1 7c 74 db 48 9d f3 74 0e d8 9d c5 59 d7 18 31 4c 99 7a 73 72 d1 c1 d1 ce 2a 01 e5 e5 88 87 6c 60 45 90 fc 5f c6 db d1 9c e4 1e 71 09 34 ed 1e 3f 9d fc a0 36 36 21 1d 63 cc b1 6b 7f a0 5f 80 5f fd 9a 3b 88 a5 ef f8 ce 04 c0 dd 1f e5 39 4a a4 60 3b fd 16 cf b3 90 32 0c 84 7d 97 35 4d 3f f9 c6 91 45 1a 21 c4 6b 0c ef 81 25 d1 6c d6 84 47 85 05 19 cc e9 7b 16 e1 f8 d0 2f 78 d0 d1 fd eb 17 9f f7 dc 09 56 17 f3 b1 ba 0c c6 94 a8 e8 18 69 99 13 e1 26 33 50 3f 9e 50 4d d5 99 3b b6 7e 22 c0 2d d9 1d 56 c8			
OCSP	Fecha: (UTC / Local)	2025-12-31T00:01:27Z / 2025-12-30T18:01:27-06:00			
	Nombre del respondedor:	OCSP			
	Emisor del respondedor:	AUTORIDAD CERTIFICADORA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS			
	Número de serie:	00000000000000000071			
TSP	Fecha : (UTC / Local)	2025-12-31T00:01:27Z / 2025-12-30T18:01:27-06:00			
	Nombre del respondedor:	tsp			
	Emisor del respondedor:	AUTORIDAD CERTIFICADORA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS			
	Secuencia:	2147505			
	Datos estampillados:	074A988D7B1150363B6857494BC7D91E44A59AA7201A1118092DA71185FCCD56			