

GOBIERNO DEL ESTADO DE ZACATECAS



# PERIÓDICO OFICIAL



ÓRGANO DEL GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE ZACATECAS, SON OBLIGATORIAS LAS LEYES Y DEMÁS DISPOSICIONES DEL GOBIERNO POR EL SOLO HECHO DE PUBLICARSE EN ESTE PERIÓDICO.

TOMO CXXXI

Núm. 11

Zacatecas, Zac., sábado 6 de febrero de 2021

## SUPLEMENTO

5 AL No. 11 DEL PERIÓDICO OFICIAL DEL GOBIERNO DEL ESTADO  
CORRESPONDIENTE AL DÍA 6 DE FEBRERO DE 2021

LEY PARA LA ATENCIÓN Y PROTECCIÓN A LAS PERSONAS  
CON LA CONDICIÓN DEL ESPECTRO AUTISTA DEL  
ESTADO Y MUNICIPIOS DE ZACATECAS

# DIRECTORIO

**Alejandro Tello Cristerna**  
Gobernador del Estado de Zacatecas

**Federico Carlos Soto Acosta**  
Coordinador General Jurídico

**Andrés Arce Pantoja**  
Director del Periódico Oficial

El periódico Oficial del Gobierno del Estado de Zacatecas se publica de manera ordinaria los días Miércoles y Sábados.

La recepción de documentos y venta de ejemplares se realiza de 9:00 a 15:30 horas en días hábiles.

Para la publicación en el Periódico Oficial se deben de cubrir los siguientes requisitos:

- El documento debe de ser original
- Debe contener el sello y firma de la dependencia que lo expide.
- Que la última publicación que indica el texto a publicar, tenga un margen de dos días hábiles a la fecha de la Audiencia cuando esta exista.
- Efectuar el pago correspondiente a la publicación.

Para mejor servicio se recomienda presentar su documento en original y formato digital.

Domicilio:  
Circuito Cerro del Gato  
Edificio I Primer piso  
C.P. 98160 Zacatecas, Zac.  
Tel. (492) 491 50 00 Ext. 25195  
E-mail:  
periodico.oficial@zacatecas.gob.mx

*ALEJANDRO TELLO CRISTERNA, Gobernador del Estado de Zacatecas, a sus habitantes hago saber:*

*Que los DIPUTADOS SECRETARIOS de la Honorable Sexagésima Tercera Legislatura del Estado, se han servido dirigirme el siguiente:*

**DECRETO # 604****LA HONORABLE SEXAGÉSIMA TERCERA LEGISLATURA DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE ZACATECAS, EN NOMBRE DEL PUEBLO, DECRETA****RESULTANDOS:**

**PRIMERO.** En sesión ordinaria celebrada el 10 de diciembre del dos mil diecinueve, se dio lectura a la iniciativa de Ley para la Atención y Protección a las Personas con la Condición del Espectro Autista del Estado y Municipios de Zacatecas, que presentó la Diputada Emma Lisset López Murillo, integrante de esta Soberanía Popular.

**SEGUNDO.** En esa misma fecha, por acuerdo de la Presidencia de la Mesa Directiva, la iniciativa de referencia fue turnada mediante memorándum número 0958 a la Comisión de Salud, para su estudio y dictamen correspondiente.

La diputada sustentó su iniciativa en la siguiente:

**EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:**

La condición del espectro autista es una alteración del neurodesarrollo, cuyas manifestaciones clínicas inician en etapas tempranas afectando múltiples áreas del desarrollo de los niños y niñas, y cuyas características principales son alteraciones en la interacción y comunicación social, así como conductas, intereses o actividades restrictivas y repetitivas.

Se trata de una condición compleja en la cual se puede estar afectada una o diferentes áreas del desarrollo (motor, lenguaje, cognitiva). En la mayoría de los casos, se acompaña de otros problemas del neurodesarrollo, tales como discapacidad intelectual (40-80% de los casos), epilepsia (5-49% de los casos) y /o TDAH (28-53% de los casos). Además presentan una alta comorbilidad con otros trastornos médicos como problemas gastrointestinales, trastornos mentales, trastornos de ansiedad (42-55%), de irritabilidad (85%) y/o otros problemas de conducta (7-37%).

Debido a su prevalencia el autismo es considerado de interés mundial. Esta situación ha puesto en alerta a Gobiernos nacionales y ahora prácticamente en todos los continentes se han emitido leyes sobre este tema.

Estos esfuerzos han permeado en naciones de la América Latina y en el caso de nuestro país el Honorable Congreso de la Unión aprobó la Ley General para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista, misma que entró en vigor en abril de 2015, en este cuerpo normativo se puntualiza que corresponde al Estado, Federación, Estados y Municipios- asegurar el respeto y ejercicio de los derechos que les asisten a las personas con la condición del espectro autista.

Se debe resaltar que a la vez que obliga a las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, mandata a las entidades federativas y los municipios a coordinarse con el Gobierno Federal a efecto de diseñar y ejecutar programas, objetivos, metas, estrategias y acciones, así como a establecer las partidas presupuestales necesarias para su desarrollo, todo lo anterior con la finalidad de lograr una efectiva transversalidad de las políticas públicas.

En el dictamen emitido por la Cámara de Diputados, los diputados y diputadas que analizaron las iniciativas reconocen que *“En México la cifra de nacimientos de niños con la condición del espectro autista es alarmante... los promoventes de la iniciativa, representativos de las diversas corrientes de pensamiento en el seno de la Cámara de Diputados han coincidido en que el problema del autismo ha rebasado, con mucho, los esfuerzos institucionales”*. Ante ello, la dictaminadora manifestó que *“Por primera vez, en nuestra legislación, se reconocen, como en muchas partes del mundo, los derechos fundamentales de las personas con la condición del espectro autista”*.

Para cumplir con esta obligación, se estableció un artículo transitorio en el que se mandata a los congresos locales a aprobar su legislación al respecto de acuerdo con lo siguiente:

Tercero. El H. Congreso de la Unión, las Legislaturas de los Estados y la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, armonizarán y expedirán las normas legales para el cumplimiento de esta Ley, y la derogación de aquéllas que le sean incompatibles, en un plazo máximo de 12 meses, contados a partir de la fecha de entrada en vigor de esta Ley.

En cumplimiento a lo anterior, la Sexagésima Primera Legislatura del Estado de Zacatecas aprobó la Ley Estatal para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista, misma que entró en vigor en agosto de 2016, es decir, un año después que la Ley General que se invoca.

Si bien podemos afirmar que dimos un paso firme en el diseño de una política pública en este rubro; lo cierto es, que quedaron asignaturas pendientes y que a tres años de su entrada en vigor, es necesario llevar a cabo una reingeniería y con ello, puntualizar y afinar la estrategia para que las políticas públicas en este tema tengan un mayor impacto, puesto que la infraestructura necesaria para la atención de las personas con condición del espectro autista es amplia e involucra primordialmente intervenciones psicosociales para tratar los déficits socio – comunicativos tales como psicoeducación, intervenciones conductuales y de habilitación y/o rehabilitación del desarrollo, así como servicios médicos, de rehabilitación física y de educación especial entre otros, los cuales si bien efectivos, a menudo son costosos y poco accesibles.

Al día de hoy, las niñas, niños, jóvenes y adultos con la condición del espectro autista alcanzan cifras alarmantes, a nivel mundial según estadísticas de la Organización Mundial de la Salud, uno de cada 160 niños tiene autismo<sup>1</sup>, en México se reporta una prevalencia de 1 de cada 115 niños, es decir, en nuestro país la incidencia de casos es aún mayor, a nivel nacional, se estima que en México habría aproximadamente 400 mil personas menores de 18 años con esta condición. Hasta el momento en Zacatecas no se cuenta con cifras oficiales de cuántos menores la padecen.

El Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, desarrolló un estudio donde el objetivo principal fue describir la infraestructura disponible para la atención de las personas con esta condición, dicho estudio recibió información de 7,571 unidades médicas de la Secretaría de Salud, IMSS e ISSSTE, incluyendo 21 centros de rehabilitación del Sistema Nacional de

<sup>1</sup> Organización Mundial de la Salud, última consulta 7 de noviembre 2019 en línea: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>

Desarrollo Integral y 30 unidades de los Sistemas Estatales para el Desarrollo Integral de la Familia. Se encontró que 62% de las unidades de primer nivel de atención cuentan con una plantilla de recursos humanos mínimos, quienes se podrían capacitar para identificar casos de esta condición en el primer nivel de atención. Con respecto a los instrumentos de tamizaje o confirmatorios de esta condición, la disponibilidad en las unidades de primer nivel de atención en todo el país fue un porcentaje máximo de 7%, que lo obtuvo Baja California. También se encontró que no existe disponibilidad de terapias de habilitación y/o rehabilitación, los cuales son el eje de la atención de los niños y adolescentes con la condición del espectro autista, ya que, en el primer nivel de atención, el máximo porcentaje alcanzado fue de sólo 2%. Mediante este diagnóstico se logró ubicar 33 unidades médicas en todo el país que cuentan con intervenciones como Modelo Denver, Tratamiento Para Niños Autistas Discapacitados En La Comunicación (TEACCH) y/o Análisis Conductual Aplicado (ABA), los cuales son programas especializados para personas con esta condición, que combinan aspectos de intervención en desarrollo, educación y enfoques conductuales. El objetivo de tales programas es mejorar el desempeño cognitivo, el nivel comunicativo y el desempeño social de estos niños, con lo cual, se reduce la severidad de los síntomas y otros problemas de conducta. De igual manera se detectó en dicho estudio que existe la necesidad de desarrollar una estrategia de capacitación en temas de la condición del espectro autista a los profesionales de la salud, ya que el porcentaje de unidades del primer nivel de atención que cuentan con médico o psicólogo con conocimientos en esta área fue menor del 13%.

Por lo tanto, se traduce en un problema relevante, con ánimo de avanzar hacia la generación de una nueva cultura de atención libre de actos de discriminación, donde la educación, inclusión y el respeto a los derechos humanos, han sido compromisos asumidos por nuestro país que han quedado reconocidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista, la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Zacatecas y la señalada Ley Estatal para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista así como los demás ordenamientos aplicables.

Es necesario reconocer, proteger y garantizar tales derechos, que como personas con la condición del espectro autista merecen, por ello, con el objetivo de generar su inclusión, atención y plena integración a nuestra sociedad, convocamos a madres y padres de familia, familiares, tutores, maestros de educación especial, asociaciones civiles afines al tema, así como las autoridades de la Secretaría de Educación, Secretaría de Salud, Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia, Instituto para la Atención e Inclusión de las Personas con Discapacidad, Comisión de Derechos Humanos, todos los anteriores del Estado de Zacatecas, legisladores locales, así como investigadores y académicos a participar en la discusión y construcción de un andamiaje legislativo que responda a las necesidades de las personas con la condición del espectro autista.

Quienes participaron en los diversos foros expusieron que es necesario destacar que para la atención y el tratamiento de las niñas y niños con la condición del espectro autista se requiere, políticas públicas, acciones, programas y la creación de centros e institutos de salud especializados, además de centros terapéuticos tanto públicos como privados que brinden atención médica, psicológica y terapéutica, en número suficiente a las personas que forman parte de la condición autista.

Los expertos coinciden en que existen posibilidades y herramientas para que a través de una habilitación terapéutica integral se puedan superar las limitantes en el desarrollo del lenguaje, de la comunicación, de la socialización y la autoestimulación que realizan a través de movimientos repetitivos.

La presente iniciativa de Ley consta de siete capítulos, y 33 artículos, distribuidos de la siguiente manera:

- 1.- Disposiciones generales,
- 2.- Derechos y sujetos obligados,
- 3.- Comisión Interinstitucional,
- 4.- Programa "El autismo es un tema de todos",
- 5.- Niveles de atención,
- 6.- Autoridades y,
- 7.- Prohibiciones y sanciones.

Todo lo anterior a consecuencia de las expresiones vertidas en los foros.

En el capítulo I de la presente Ley se refiere a las disposiciones generales, ámbito y objeto de la ley, así como el glosario de términos, competencia, políticas, acciones, convenios y leyes supletorias.

La presente ley en su capítulo II busca reconocer los derechos de las personas con la condición del espectro autista y de sus familias.

Esta ley garantiza tener un diagnóstico y una evaluación clínica temprana, recibir terapias de habilitación especializadas, así como asesoría en lo que concierne al área clínica, psicológica y terapéutica como persona con condición del espectro autista y/o como familiar de alguna.

Es importante destacar, que las autoridades estatales y municipales deberán asegurar que los integrantes de comunidades indígenas en el estado de Zacatecas gocen de los derechos contemplados en la presente ley.

Las instituciones públicas del estado y municipios, y los profesionales que resulten necesarios, en el ejercicio de sus respectivas competencias, son sujetos obligados a garantizar los derechos que otorga la presente ley así como las instituciones privadas derivadas de la subrogación contratada.

Para coordinar y dar el seguimiento correspondiente a las acciones en la materia que nos ocupa la presente ley, en el capítulo III se habla de la creación de la Comisión Interinstitucional para la atención y protección de las personas con la condición del espectro autista que tendrá como principal objetivo garantizar la ejecución de programas en la materia. La integración de esta comisión será de la siguiente manera:

- 1.- Secretaría de Salud,
- 2.- Secretaría de Educación,
- 3.- Secretaría de Finanzas,
- 4.- Secretaría de Desarrollo Social,
- 5.- Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia en el Estado de Zacatecas.
- 6.- Dirección de Trabajo y Previsión Social.

La participación ciudadana es fundamental para complementar la elaboración de políticas públicas; derivado de la participación de la sociedad

civil en los foros realizados para analizar, estudiar y estructurar la presente ley, coincidimos en la integración a la Comisión Interinstitucional de dos representantes de organismos no gubernamentales dedicados al objeto de la presente ley y un integrante de la sociedad civil con conocimientos de la materia, así como de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas.

Esta comisión sesionará al menos tres veces al año, buscando la coordinación interinstitucional para la ejecución de acciones y programas en materia de atención a personas con la condición del espectro autista.

A su vez, garantizando el cumplimiento de la presente ley, en el capítulo IV las dependencias y autoridades competentes, formularán el programa: "El autismo es un tema de todos" con objetivos, metas y estrategias, así como la planeación, ejecución y la aplicación presupuestal, con la finalidad de brindar servicios que faciliten la detección, atención, inclusión, integración, desarrollo, convivencia y participación de las personas con la condición del espectro autista.

Esta ley en su capítulo V considera cuatro niveles para atender a la población con la condición del espectro autista:

- 1) El primer nivel será informativo de carácter genérico y destinado a la sociedad en general.
- 2) El segundo nivel se enfocará en realizar detecciones oportunas.
- 3) El tercer nivel considerará atender las consultas externas, diagnósticos tempranos, terapias, entre otros.
- 4) El cuarto nivel atiende a las personas con condición del espectro autista que presenten incapacidad física o mental irreversible que ameriten tratamiento médico, psicológico o médico hospitalario.

En el capítulo VI de atribuciones a dependencias públicas y privadas, se promueve la celebración de convenios, así como el uso de un distintivo visual de inclusión a quienes generen conciencia de la condición.

De la misma forma se habla de la creación de un directorio público de servicios médicos, terapéuticos, educativos, psicológicos y psiquiátricos ofrecidos en las diferentes dependencias y entidades públicas a nivel estatal y municipal.

La Ley pretende dar atención efectiva a personas con la condición del espectro autista a través de la creación de la Unidad de Autismo que dependerá de la Secretaría de Salud y contará con la siguiente estructura: un médico con especialidad en neurología, un psicólogo y/o paidopsiquiatra, y un administrativo. Esta unidad registrará una base de datos de las personas con la condición del espectro autista que permita tener una estadística anual así mismo administrará los diferentes expedientes clínicos y facilitará las situaciones que se presenten de manera particular entre las personas con la condición del espectro autista, sus familias y las diferentes instituciones públicas.

Respecto a la educación especial pública, gratuita y adecuada, esta ley considera que se proporcione capacitación a familiares de personas con la condición del espectro autista, así como a instituciones educativas públicas y privadas que cuenten o no en su matrícula con personas con la condición del espectro autista.

Esta ley también contempla la inclusión de las personas con la condición del espectro autista en ámbitos como cultura, turismo y deporte.

Sumamos la participación ciudadana para conmemorar el Día Mundial de la Concientización sobre el Autismo el día 2 de abril de cada año, estableciendo la iluminación de los edificios públicos de color azul, que cuenten con la infraestructura para ello. Así mismo, la ciudadanía tendrá el derecho a denunciar actos u omisiones que atenten contra la integridad y derechos de las personas con la condición del espectro autista.

Finalmente, con el objetivo de preservar los derechos de las personas con la condición del espectro autista y sus familias, en el capítulo VII se prohíben y sanciona el rechazo en instituciones públicas y privadas educativas, así como la actuación con negligencia y las acciones que pongan en riesgo su salud. Las responsabilidades, faltas administrativas que eventualmente se cometan por la indebida observancia a la presente ley se sancionarán en los términos de la Ley General de Responsabilidades Administrativas y demás ordenamientos administrativos y penales aplicables.

### CONSIDERANDOS:

**PRIMERO. COMPETENCIA.** La Comisión de Salud es competente para analizar y emitir el dictamen, de conformidad con lo establecido en los artículos 130, 131 fracción XXV, 132 fracciones I y IV y 158 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Zacatecas.

**SEGUNDO. PANORAMA MUNDIAL, NACIONAL Y ESTATAL SOBRE LA CONDICIÓN DEL ESPECTRO AUTISTA.** Para la Comisión de dictamen abordar un tema tan sensible y necesario como lo es la actualización del marco normativo en materia de protección y atención a personas con el Espectro Autista, así como la garantía de sus derechos y la participación de sus familias, debe hacerse siempre y en todo momento procurando se establezca los criterios y principios más garantistas de derechos humanos.

Es decir, que el análisis y revisión de dicha iniciativa de Ley se hiciera al amparo y de conformidad con el artículo 24 de la Convención Americana Sobre Derechos Humanos, que a la letra expresa

*"Todas las personas son iguales ante la ley. En consecuencia, tienen derecho, sin discriminación, a igual protección de la ley."*

En el mismo sentido, el artículo 1º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, dispone

*"...que todas las personas gozarán de sus derechos humanos, por lo que, igualmente prohíbe toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas".*

Por lo que, bajo esta tesitura, los citados conceptos constitucionales señalan que todas las autoridades, en el ámbito de sus competencias, tienen la obligación de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad. En consecuencia, quienes integraron la Comisión de dictamen, construyeron el dictamen, atendiendo a la demanda tan sentida y sobre todo a la necesidad existente, a favor del reconocimiento y del respeto a los derechos de las personas con la Condición del Espectro Autista.

En primer lugar, para el correcto estudio del contenido la iniciativa, se puntualizó que el autismo es una condición, permanente del desarrollo que se manifiesta en los tres primeros años de edad y se deriva de un trastorno neurológico que afecta el funcionamiento del cerebro; se caracteriza

principalmente por peculiaridades en la esfera de la interacción social y dificultades en situaciones comunicativas comunes, modos de aprendizaje atípicos, especial interés por ciertos temas, predisposición a actividades rutinarias y particularidades en el procesamiento de la información sensorial.

Según el Gobierno de la República, en lo que corresponde a la información del Espectro Autista, se anota lo siguiente:

*En México no existen datos actuales sobre la incidencia del autismo sin embargo se estima que alrededor de 6 mil 200 personas nacen al año con autismo. Carol Ajax, fundadora de Spectrum Therapy Center México, aseguró que en el país 1 de cada 115-120 personas presenta algún tipo de trastorno del espectro autista.*

*... El espectro del autismo incluye tres tipos de trastornos: autismo, síndrome de asperger y el trastorno generalizado de desarrollo especificado (TDG-NE).*

*El autismo es muy diverso, de ahí que se hable de espectro, cada persona con autismo es única, y cada una de ellas podría identificarse con un color diferente. Sin embargo, muchas personas identifican una pieza de puzle y el color azul como la representación del autismo.*

*A pesar de que existen instituciones que atienden a personas con autismo en México, éstas son insuficientes o incoasteables para la mayoría de la población.*

Asimismo, nuestro país conserva la dinámica mundial donde se mantiene una prevalencia de constante aumento de personas con TEA y donde son mayormente afectados los varones que las mujeres. La falta de reconocimiento de este trastorno tiene costos muy elevados para las familias y para los prestadores de servicios de salud y educación, principalmente.

Dado lo anterior, consideramos que existe una responsabilidad mayúscula correspondiente a los tres órdenes de gobierno, es decir, las personas con TEA tienen necesidades asistenciales complejas y requieren una gama de servicios integrados que incluyan la promoción de la salud, la atención, servicios de rehabilitación y la colaboración con otros sectores como el educativo, el laboral, el social, entre otros. Todo ello con entornos más accesibles e inclusivos.

En este contexto, para el colectivo que suscribe el presente, la iniciativa representa un fundamental instrumento normativo que impulsa la plena integración e inclusión a la sociedad de dichas personas, a través de la protección de los derechos humanos, garantizados en la Constitución Federal y la particular del Estado.

Cabe destacar, que hemos coincidido con lo expuesto por la iniciante, bajo la premisa, que debido a su prevalencia el autismo es considerado de interés mundial, y que ese mismo interés deberá hacerse palpable en nuestro país y particularmente en nuestra entidad y sus cincuenta y ocho municipios. Esta situación ha puesto en alerta a Gobiernos nacionales y ahora prácticamente en todos los continentes se han emitido leyes sobre este tema; por lo que se hace evidente la necesidad de la emisión de esta nueva ley, para que de esta forma Zacatecas, igualmente se encuentre comprometido con la protección y atención de esta condición.

Hemos sido testigos que dichos esfuerzos han permeado en naciones de la América Latina, y tal como se refiere en la parte expositiva de la iniciativa que se tiene a consideración, para nuestro país las Cámaras que integran el Honorable Congreso de la Unión tuvieron a bien aprobar la Ley General para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista, misma que entró en vigor en abril de 2015 y que igualmente a la fecha se encuentra vigente, en la cual encontramos en su contenido que están incorporados y puntualizados la correspondencia así como el catálogo de atribuciones y responsabilidades pertenecientes al Estado Mexicano -Federación, Estados y Municipios- asegurar el respeto y ejercicio de los derechos que les asisten a las personas con la condición del espectro autista.

Puntualizar que hemos coincidido con lo expuesto por la iniciante, al expresar que para cumplir con esta obligación, se estableció un artículo transitorio en el que se mandata a los congresos locales a aprobar su legislación de acuerdo con lo siguiente:

*Tercero. El H. Congreso de la Unión, las Legislaturas de los Estados y la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, armonizarán y expedirán las normas legales para el cumplimiento de esta Ley, y la derogación de aquéllas que le sean incompatibles, en un plazo máximo de 12 meses, contados a partir de la fecha de entrada en vigor de esta Ley.*

Es por ello, que la Sexagésima Primera Legislatura del Estado de Zacatecas aprobó la Ley Estatal para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista, misma que entró en vigor en agosto de 2016, y que se propone abrogar, siendo que con dicho ordenamiento se avanzó en el diseño de una política concreta en este rubro. Sin embargo, es necesario comprender que la legislación siempre será perfectible y es necesario su constante análisis para que ésta se encuentre apegada a las nuevas realidades sociales y avances en la materia, por lo que con dicha norma legal quedaron asignaturas pendientes y que a tres años de su entrada en vigor, es necesario llevar a cabo una reingeniería y con ello, puntualizar y afinar la estrategia para que las políticas públicas en este tema tengan un mayor impacto, además de salvaguardar un mayor espectro de derechos tanto para las personas que poseen esta condición, así como a sus familias.

No perdamos de vista que la infraestructura necesaria para la atención de las personas con condición del espectro autista debe ser amplia e involucre primordialmente intervenciones psicosociales para tratar los déficits socio – comunicativos tales como psicoeducación, intervenciones conductuales y de habilitación y/o rehabilitación del desarrollo, así como servicios médicos, de rehabilitación física y de educación especial entre otros, los cuales si bien efectivos, a menudo son costosos y poco accesibles.

Al día de hoy, las niñas, niños, jóvenes y adultos con la condición del espectro autista alcanzan cifras alarmantes, a nivel mundial según estadísticas de la Organización Mundial de la Salud, uno de cada 160 niños tiene autismo, en México se reporta una prevalencia de 1 de cada 115 niños, es decir, en nuestro país la incidencia de casos es aún mayor, ya que se estima que en México habría aproximadamente 400 mil personas menores de 18 años con esta condición. Hasta el momento en Zacatecas no se cuenta con cifras oficiales de cuántos menores la padecen.

Debemos precisar, que este nuevo cuerpo normativo retoma una parte significativa de la Ley vigente. Sin embargo, por técnica legislativa y considerando que se incluyen nuevos conceptos y apartados con facultades y responsabilidades innovadores que la Ley en vigor no contiene, determinamos aprobar un nuevo ordenamiento.

Por todos estos motivos, el colectivo considera relevante la emisión de una nueva ley que sea la base para una nueva política en esta materia y que fortalezca las acciones de las dependencias y entidades de la administración pública estatal y ponga un especial énfasis en la participación de sus familias, por lo cual, esta Asamblea aprueba el presente instrumento en sentido positivo.

**ESTIMACIÓN IMPACTO PRESUPUESTARIO.** El impacto presupuestario tiene fundamento en el principio de balance presupuestario sostenible, previsto en el artículo 25 párrafo quinto de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 138 segundo párrafo de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Zacatecas; 16 segundo párrafo de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios, y 18 de la Ley de Disciplina Financiera a nivel estatal.

El Dictamen de Estimación de Impacto Presupuestario se presenta con el objeto de dar cumplimiento a los ordinales 18, 18 bis, 18 ter, 18 quáter y 18 quinquies de la Ley de Disciplina Financiera y Responsabilidad Hacendaria del Estado de Zacatecas y sus Municipios y con fundamento además en la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Zacatecas, específicamente, en el artículo 58 fracción III, el cual dispone que tratándose de una iniciativa de ley o decreto, para su análisis las comisiones deberán verificar la procedencia del impacto presupuestario de acuerdo con la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios y la Ley de Disciplina Financiera a nivel local.

En ese tenor, en cumplimiento a lo previsto en la invocada Ley de Disciplina Financiera y Responsabilidad Hacendaria del Estado de Zacatecas y sus Municipios, la Comisión Legislativa sometió a consideración el Dictamen de Estimación de Impacto Presupuestario de la presente Ley, en el cual se analizan los aspectos del artículo 18 ter relativos a la Evaluación de Impacto Presupuestario, en los términos siguientes:

### **IMPACTO EN EL GASTO POR LA CREACIÓN, EXTINCIÓN, MODIFICACIÓN O FUSIÓN DE UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y PLAZAS**

No implica plazas de nueva creación o unidades administrativas, ni modificación a la estructura orgánica.

**DETERMINACIÓN DE DESTINOS ESPECÍFICOS DE GASTO PÚBLICO.** El Instituto para la Atención e Inclusión de las Personas con Discapacidad del Estado de Zacatecas, a través de la unidad de Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista, estima un monto de recursos del Presupuesto de Egresos del Estado por la cantidad de 1 millón 500 mil pesos para la implementación de la nueva Ley.

El importe de este monto de impacto presupuestario se determinará en los siguientes capítulos de gasto público:

- 1000 Servicios Personales.
- 2000 Materiales y Suministros.
- 3000 Servicios Generales.
- 5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles.

La Comisión de Dictamen dará seguimiento puntual al proceso presupuestario para el ejercicio fiscal 2021, en lo que corresponde a la suficiencia presupuestal para implementar las disposiciones de la Ley para la Atención y Protección a las Personas con la Condición del Espectro Autista del Estado y Municipios de Zacatecas.

**Por lo anteriormente expuesto y fundado y con apoyo además en lo dispuesto en los artículos 152 y 153 del Reglamento General del Poder Legislativo, en nombre del Pueblo es de Decretarse y se**

## **DECRETA**

### **LEY PARA LA ATENCIÓN Y PROTECCIÓN A LAS PERSONAS CON LA CONDICIÓN DEL ESPECTRO AUTISTA DEL ESTADO Y MUNICIPIOS DE ZACATECAS**

#### **CAPÍTULO I Disposiciones Generales**

#### **Ámbito de la Ley**

**Artículo 1.** Las disposiciones de la presente Ley son de orden público, interés social y observancia general en el Estado y municipios de Zacatecas.

#### **Objeto de la Ley**

**Artículo 2.** La presente Ley tiene por objeto impulsar la plena integración e inclusión a la sociedad de las personas con la condición del espectro autista, mediante la protección de sus derechos y necesidades fundamentales reconocidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en los tratados internacionales, en la Ley General para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista y en la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Zacatecas, sin perjuicio de los derechos tutelados por otras leyes u ordenamientos, a

fin de garantizar un régimen legal que fomente su atención integral, el diagnóstico temprano y oportuno, la intervención inmediata, la protección de la salud, la educación inclusiva, capacitación, inserción laboral y social incluyendo la cultura, recreación y el deporte.

### Glosario de términos

**Artículo 3.** Para los efectos de esta Ley se entiende por:

- I. **Asistencia social:** Conjunto de acciones tendientes a modificar y mejorar las circunstancias de carácter social que impiden el desarrollo integral del individuo, así como la protección física, mental y social de personas en estado de necesidad, indefensión, desventaja física o mental, hasta lograr su incorporación a una vida plena y productiva;
- II. **Barreras socioculturales:** Actitudes de rechazo e indiferencia por razones de origen étnico, género, edad, discapacidad, condición social, entre otras, debido a la falta de información, prejuicios y estigmas por parte de los integrantes de la sociedad que impiden su incorporación y participación plena en la vida social;
- III. **Comisión:** Comisión Interinstitucional para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista;
- IV. **Derechos humanos:** Aquellos derechos reconocidos por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales de los que el Estado Mexicano forma parte y que se caracterizan por garantizar a las personas, dignidad, valor, igualdad de derechos y oportunidades, a fin de promover el proceso social y elevar el nivel de vida dentro de un concepto más amplio de la libertad con estricto apego a los principios pro persona, universalidad, interdependencia, indivisibilidad, inclusión y progresividad;
- V. **Discapacidad:** Concepto en permanente evolución como resultado de la compleja interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás;
- VI. **Discriminación:** Cualquier distinción, exclusión o restricción que tenga el propósito o el efecto de obstaculizar el reconocimiento, goce o ejercicio, en igualdad de condiciones, de todos los derechos humanos, garantías y libertades fundamentales;
- VII. **Expediente clínico:** Es el documento que los establecimientos utilizan para la atención médica en los que se presten servicios a las personas con la condición del espectro autista, que pondrán a disposición de las personas con dicha condición o, de sus padres, tutores o personas que los representen legalmente, cuando se trate de menores de edad que presenten dicha condición, el cual contendrá la información médica, terapéutica, psicológica, psiquiátrica y educativa que determinen la Secretaría, y la Secretaría de Educación del Estado;
- VIII. **Habilitación terapéutica:** Proceso de duración limitada y con un objetivo definido de orden médico, psicológico, social, educativo y técnico, entre otros, a efecto de mejorar la condición física y mental de las personas para lograr su más acelerada integración social y productiva;
- IX. **Inclusión:** Cuando la sociedad actúa sin discriminación ni prejuicios e incluye a toda persona, considerando que la diversidad es una condición humana;

- X. **Integración:** Cuando un individuo con características diferentes se incorpora a la vida social al contar con las facilidades necesarias y acordes con su condición;
- XI. **Ley General:** Ley General para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista;
- XII. **Personas con la condición del espectro autista:** Todas aquellas que presentan una condición caracterizada en diferentes grados por dificultades en la interacción social, en la comunicación verbal y no verbal, y en comportamientos repetitivos;
- XIII. **Secretaría:** La Secretaría de Salud de Gobierno del Estado;
- XIV. **Secretaría de Educación:** La Secretaría de Educación de Gobierno del Estado;
- XV. **Sector social:** Conjunto de individuos y organizaciones que no dependen o pertenecen al sector público y son ajenas al sector privado;
- XVI. **Sector privado:** Personas físicas y morales dedicadas a las actividades preponderantemente lucrativas y aquellas otras de carácter civil distintas a los sectores público y social;
- XVII. **Seguridad jurídica:** Garantía dada al individuo por el Estado de que su persona, sus bienes y sus derechos no serán objeto de ataques violentos; o que, si estos llegaran a producirse, le serán asegurados por la sociedad, la protección y reparación de los mismos;
- XVIII. **Seguridad social:** Conjunto de medidas para la protección de las personas ante riesgos, con carácter individual, que se presentan en uno u otro momento de sus vidas, en el nacimiento, por un accidente o en la enfermedad;
- XIX. **Sustentabilidad ambiental:** Administración eficiente y racional de los bienes y servicios ambientales, a fin de lograr el bienestar de la población actual, garantizar el acceso a los sectores más vulnerables y evitar comprometer la satisfacción de las necesidades básicas y la calidad de vida de las generaciones futuras;
- XX. **Terapia:** Tratamiento de una enfermedad o de cualquier otra disfunción, y
- XXI. **Transversalidad:** Diversas formas de coordinación no jerárquica utilizadas para el diseño e implementación de políticas públicas, así como para la gestión y provisión de servicios públicos, que exige articulación, bilateral o multilateral, dentro de las atribuciones de las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal y Municipal.

#### **Respeto derechos**

**Artículo 4.** Corresponde al Estado asegurar el respeto y ejercicio de los derechos que les asisten a las personas con la condición del espectro autista.

#### **Políticas progresistas**

**Artículo 5.** Las autoridades estatales y municipales, en el ámbito de su competencia, con el objeto de dar cumplimiento a la presente Ley, deberán implementar de manera progresiva las políticas y acciones correspondientes conforme a los programas aplicables.

**Principios fundamentales**

**Artículo 6.** Los principios fundamentales que deberán contener las políticas públicas en materia del fenómeno autístico, son:

- I. **Autonomía:** Coadyuvar a que las personas con la condición del espectro autista se puedan valer por sí mismas;
- II. **Dignidad:** Valor que reconoce una calidad única y excepcional a todo ser humano por el simple hecho de serlo, como lo son las personas con la condición del espectro autista;
- III. **Igualdad:** Aplicación de derechos iguales para todas las personas, incluidas aquellas que se encuentran con la condición del espectro autista;
- IV. **Inclusión:** Cuando la sociedad actúa sin discriminación ni prejuicios e incluye a las personas con la condición del espectro autista, considerando que la diversidad es una condición humana;
- V. **Inviolabilidad de los derechos:** Prohibición de pleno derecho para que ninguna autoridad, organismo, órgano o persona, atente, lesione o vulnere los derechos humanos ni las leyes, políticas públicas y programas en favor de las personas con la condición del espectro autista;
- VI. **Justicia:** Equidad, virtud de dar a cada uno lo que le pertenece o corresponde. Dar a las personas con la condición del espectro autista la atención que responda a sus necesidades y a sus legítimos derechos humanos;
- VII. **Libertad:** Capacidad de las personas con la condición del espectro autista para elegir los medios para su desarrollo personal o, en su caso, a través de sus familiares en orden ascendente o tutores;
- VIII. **Respeto:** Consideración al comportamiento y forma de actuar distinta de las personas con la condición del espectro autista;
- IX. **Transparencia:** El acceso objetivo, oportuno, sistemático y veraz de la información sobre la magnitud, políticas, programas y resultados de las acciones puestas en marcha por las autoridades participantes en la gestión y resolución del fenómeno autista, y
- X. Los demás que respondan a la interpretación de los principios rectores en materia de derechos humanos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y demás disposiciones.

**Competencia, políticas y acciones**

**Artículo 7.** Para el cumplimiento de lo dispuesto en la presente Ley, las dependencias y entidades de la administración pública estatal y municipal, formularán, respecto de los asuntos de su competencia, las propuestas de programas, objetivos, metas, estrategias y acciones, así como sus previsiones presupuestarias.

**Convenios**

**Artículo 8.** El Gobierno del Estado se coordinará con la Federación, mediante la celebración de convenios de coordinación, con el fin de alinear los programas estatales con la política pública en materia de atención y protección a personas con la condición del espectro autista, a fin de lograr una efectiva transversalidad de las políticas públicas.

Los municipios se coordinarán con la Federación, el Estado y otros municipios, para cumplir con los fines a que se refiere el párrafo anterior, en los términos de los convenios de coordinación que al efecto celebren.

#### **Leyes supletorias**

**Artículo 9.** En todo lo no previsto en la presente Ley, se aplicarán, de manera supletoria, entre otras:

- I. La Ley de Salud del Estado de Zacatecas;
- II. La Ley de Educación del Estado de Zacatecas;
- III. La Ley para la Inclusión de las Personas con Discapacidad del Estado de Zacatecas;
- IV. La Ley de Desarrollo Social para el Estado y Municipios de Zacatecas;
- V. La Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Zacatecas;
- VI. La Ley de Asistencia Social del Estado de Zacatecas;
- VII. La Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Zacatecas;
- VIII. El Código Civil del Estado de Zacatecas, y
- IX. El Código Familiar del Estado de Zacatecas.

## **CAPÍTULO II Derechos y Obligaciones**

#### **Derechos**

**Artículo 10.** Se reconocen como derechos fundamentales de las personas con la condición del espectro autista y de sus familias, en los términos de las disposiciones aplicables, los siguientes:

- I. Gozar plenamente de los derechos humanos que garantiza la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los tratados internacionales, la Ley General, la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Zacatecas y las leyes aplicables;
- II. Recibir el apoyo y la protección de sus derechos constitucionales por parte de las autoridades estatales y municipales;
- III. Tener un diagnóstico y una evaluación clínica temprana, precisa, accesible y sin prejuicios de acuerdo con los objetivos del Sistema Estatal de Salud;
- IV. Recibir asesoría de las áreas clínica, psicológica y terapéutica como persona con condición del espectro autista y como familia;
- V. Los familiares de personas con la condición del espectro autista deberán ser informados adecuadamente acerca de la condición de que se trate, para que sean copartícipes en las actividades educativas y formativas.
- VI. Solicitar y recibir los certificados de evaluación y diagnóstico indicativos del estado en que se encuentren las personas con la condición del espectro autista;
- VII. Recibir consultas clínicas y terapias de habilitación especializadas en la red hospitalaria del Estado, así como contar con terapias de habilitación;

- VIII. Disponer de su ficha personal en lo que concierne al área médica, psicológica, psiquiátrica y educativa, al momento en que les sean requeridos por autoridad competente;
- IX. Contar con los cuidados apropiados para su salud mental y física, con acceso a tratamientos y medicamentos de calidad, que les sean administrados oportunamente, tomando todas las medidas y precauciones necesarias;
- X. Recibir una educación o capacitación basada en criterios de integración e inclusión, tomando en cuenta sus capacidades y potencialidades, mediante evaluaciones pedagógicas, a fin de fortalecer la posibilidad de una vida independiente;
- XI. Contar, con elementos que faciliten su proceso de integración a escuelas de educación regular en los términos de la Ley General de Educación y la Ley de Educación del Estado de Zacatecas;
- XII. Acceder a los programas gubernamentales para recibir alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, de acuerdo a las necesidades metabólicas propias de su condición;
- XIII. Ser sujetos de los programas públicos de vivienda, en términos de las disposiciones aplicables, con el fin de disponer de vivienda propia para un alojamiento accesible y adecuado;
- XIV. Recibir formación y capacitación para obtener un empleo adecuado, sin discriminación ni prejuicios;
- XV. Disfrutar de la cultura, de las distracciones, del tiempo libre, de las actividades recreativas y deportivas que coadyuven a su desarrollo físico y mental;
- XVI. Tomar libremente decisiones por sí mismos para el ejercicio de sus legítimos derechos;
- XVII. Gozar de una vida sexual digna y segura;
- XVIII. Contar con asesoría y asistencia jurídica para resarcir sus derechos humanos y civiles cuando le sean violados;
- XIX. Participar en la vida productiva con dignidad e independencia;
- XX. Recibir información y capacitación para obtener un empleo adecuado, sin discriminación ni prejuicios, y
- XXI. Los demás que garanticen su integridad, dignidad, bienestar y plena integración a la sociedad de acuerdo con las distintas disposiciones constitucionales.

#### **Sujetos obligados**

**Artículo 11.** Son sujetos obligados a garantizar el ejercicio de los derechos descritos en el artículo anterior, los siguientes:

- I. Las instituciones públicas del Estado y municipios, para atender y garantizar los derechos descritos en el artículo anterior en favor de las personas con la condición del espectro autista, en el ejercicio de sus respectivas competencias;
- II. Las instituciones privadas con servicios especializados en la atención de la condición del espectro autista, derivado de la subrogación contratada;

- III. Los padres o tutores para otorgar los alimentos y representar los intereses y los derechos de las personas con la condición del espectro autista;
- IV. Los profesionales de la medicina, educación y demás profesionistas que resulten necesarios para alcanzar la habilitación debida de las personas con la condición del espectro autista, y
- V. Todos aquellos que determine la presente Ley o cualquier otro ordenamiento jurídico que resulte aplicable.

#### **Políticas población indígena**

**Artículo 12.** Las autoridades estatales y municipales deberán asegurar que los integrantes de las comunidades indígenas con la Condición del Espectro Autista que habiten o transiten en el Estado de Zacatecas gocen de todos los derechos que otorga la presente Ley.

### **CAPÍTULO III Comisión Interinstitucional**

#### **Creación de la Comisión Interinstitucional**

**Artículo 13.** Se constituye la Comisión Interinstitucional para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista, como una instancia de carácter permanente del Ejecutivo del Estado, que tendrá por objeto garantizar que la ejecución de los programas en materia de atención a las personas con la condición del espectro autista, se realice de manera coordinada.

Los acuerdos adoptados en el seno de la Comisión serán obligatorios para las dependencias y entidades de la administración pública estatal, por lo que deberán cumplirlos a fin de lograr los objetivos de la presente Ley.

#### **Integración de la Comisión**

**Artículo 14.** La Comisión estará integrada por los titulares de las siguientes dependencias y entidades de la administración pública estatal:

- I. La Secretaría de Salud, quien presidirá la Comisión;
- II. La Secretaría de Educación;
- III. La Secretaría de Finanzas;
- IV. La Secretaría de Desarrollo Social;
- V. La Dirección General del Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia;
- VI. El Instituto para la Atención e Inclusión de las Personas con Discapacidad del Estado de Zacatecas, a través de la unidad de atención y protección a personas con la condición del espectro autista que establezca su reglamentación interna;
- VII. La Dirección del Trabajo y Previsión Social;
- VIII. La Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas;
- IX. Dos representantes de organismos no gubernamentales dedicados al objeto de la presente Ley, que serán invitados permanentes en las sesiones, y
- X. Un integrante de la sociedad civil con experiencia y conocimientos en la materia.

Los integrantes de la Comisión podrán designar a sus respectivos suplentes.

La Comisión a través de su titular podrá convocar a las sesiones a otras dependencias y entidades de la administración pública, con objeto de que informen de los asuntos de su competencia, relacionados con la atención de las personas con la condición del espectro autista.

La Comisión aprovechará las capacidades institucionales de las estructuras administrativas de sus integrantes para el desarrollo de sus funciones. La participación de los integrantes e invitados a la Comisión será de carácter honorífico.

Celebrará al menos tres reuniones al año de evaluación, planeación y seguimiento.

La Comisión contará con una Secretaría Técnica, misma que estará a cargo de un funcionario de la Secretaría.

### **Funciones de la Comisión**

**Artículo 15.** Para el cumplimiento de su objeto, la Comisión tendrá las siguientes funciones:

- I. Coordinar y dar el seguimiento correspondiente a las acciones que, en esta materia, deban realizar las dependencias y entidades de la administración pública estatal;
- II. Apoyar y proponer mecanismos de coordinación entre las autoridades estatales y municipales, para la eficaz ejecución de los programas en materia de atención a las personas con la condición del espectro autista, y vigilar el desarrollo de las acciones derivadas de la citada coordinación, de acuerdo con el criterio de transversalidad previsto en la Ley General y la presente Ley;
- III. Apoyar y proponer mecanismos de concertación con los sectores social y privado, a fin de dar cumplimiento al principio de transversalidad, así como vigilar la ejecución y resultado de los mismos;
- IV. Apoyar la promoción de las políticas, estrategias y acciones en la materia de la presente Ley, así como promover, en su caso, las adecuaciones y modificaciones necesarias a las mismas;
- V. Proponer al Ejecutivo del Estado las políticas y criterios para la formulación de programas y acciones de las dependencias y entidades de la administración pública estatal en materia de atención de las personas con la condición del espectro autista; y
- VI. Las demás que establezcan la Ley General, esta Ley, su Reglamento y otros ordenamientos.

### **Atribuciones de la Presidencia de la Comisión**

**Artículo 16.** Corresponde a la Presidencia de la Comisión:

- I. Convocar a sesión por conducto de la Secretaría Técnica, así como formular el orden del día;
- II. Presidir las sesiones;
- III. Dirigir y moderar los debates durante las sesiones de la Comisión;
- IV. Tener voto de calidad en caso de empate;
- V. Nombrar suplente en sus ausencias;
- VI. Consultar las políticas necesarias para el eficaz funcionamiento de la Comisión;

- VII. Someter a la aprobación de la Comisión, el plan anual de trabajo, con la información que le provean las diferentes dependencias y entidades relacionadas con la materia;
- VIII. Poner a consideración de la Comisión, estudios, propuestas y opiniones que existan en esta materia, y
- IX. Elevar a la consideración de la Comisión, los proyectos sobre su reglamentación interna.

#### **Atribuciones Secretaría Técnica**

**Artículo 17.** Corresponde a la Secretaría Técnica de la Comisión:

- I. Organizar las actividades de la Comisión;
- II. Convocar a sesión a los integrantes de la Comisión, previa instrucción de la Presidencia o de la mayoría de sus miembros, remitiendo el correspondiente orden del día;
- III. Elaborar el proyecto de plan anual de trabajo, con la información que le provean las diferentes dependencias y entidades relacionadas con la materia;
- IV. Dar seguimiento y difusión a los acuerdos;
- V. Prestar asesoría técnica a los integrantes de la Comisión;
- VI. Verificar que las actas aprobadas de las sesiones estén debidamente firmadas por los miembros y, en su caso, recabar las firmas correspondientes;
- VII. Llevar el control de la agenda;
- VIII. Preparar la documentación necesaria para el desahogo de las sesiones;
- IX. Dar seguimiento a los acuerdos emitidos por la Comisión;
- X. Elaborar los proyectos de lineamientos de operación y organización interna de la Comisión, y
- XI. Las demás que le confiera la presente Ley y su reglamento.

### **CAPÍTULO IV Programas y servicios**

#### **Programas**

**Artículo 18.** Para el cumplimiento de la presente Ley, las dependencias y entidades de la administración pública estatal y municipal, formularán programas con objetivos, metas y estrategias, así como la planeación, ejecución y la aplicación presupuestal.

#### **Servicios que garantizan los derechos**

**Artículo 19.** Los servicios que presten las instituciones públicas serán especializados de acuerdo con las necesidades específicas de cada persona con la condición del espectro autista, enfocándose a establecer la igualdad de oportunidades y conforme a la disponibilidad presupuestal.

Lo anterior, con la finalidad de brindar servicios que faciliten la inclusión, integración, desarrollo, convivencia y participación con el resto de la población.

Asimismo, se promoverá la creación de un distintivo visual que identifique la política inclusiva de las instituciones públicas y privadas con información respecto al tema de la condición del espectro autista.

## CAPÍTULO V Autoridades

### Atribuciones y obligaciones de las dependencias públicas y privadas

**Artículo 20.** Corresponderá a las dependencias y entidades públicas estatales y municipales, así como a las personas físicas o morales de los sectores social y privado, conforme a sus atribuciones:

- I. Difundir los derechos de las personas con la condición del espectro autista;
- II. Promover el distintivo visual de inclusión de la condición del espectro autista;
- III. Participar, el día 2 de abril de cada año, en la conmemoración del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, con la iluminación en color azul de los inmuebles en los que exista la infraestructura para realizarlo.
- IV. Promover la celebración de convenios de colaboración, coordinación y concertación con organismos y autoridades públicas y privadas, para el cumplimiento de la presente Ley;
- V. Fortalecer los mecanismos de corresponsabilidad, solidaridad y subsidiariedad a favor de las personas con la condición del espectro autista;
- VI. Impulsar programas y acciones para generar condiciones de igualdad y de equiparación de oportunidades para las personas con la condición del espectro autista;
- VII. Promover que, en las políticas, programas o acciones, se impulse la toma de conciencia respecto de las capacidades, habilidades, aptitudes, méritos y aportaciones de las personas con la condición del espectro autista en todos los ámbitos;
- VIII. Crear un directorio público de servicios médicos, terapéuticos, educativos, psicológicos y psiquiátricos ofrecidos en las dependencias y entidades públicas ya sea municipal o estatal, para la atención a las personas con la condición del espectro autista;
- IX. Prestar servicios de atención a las personas con la condición del espectro autista con fundamento en los principios establecidos en la presente Ley, y
- X. Promover la firma de convenios con universidades públicas o privadas e investigaciones clínicas y científicas, epidemiológicas, experimentales de desarrollo tecnológico, para el diagnóstico y tratamiento de las personas con la condición del espectro autista, para procurar su habilitación.

### Sección primera Salud

#### Atribuciones de la Secretaría

**Artículo 21.** La Secretaría con el objeto de instrumentar y ejecutar acciones que beneficien a las personas con espectro autista deberá llevar a cabo las siguientes acciones:

- I. Llevar a cabo estudios e investigaciones clínicas y científicas, epidemiológicas, experimentales de desarrollo tecnológico y básico en las áreas biomédicas y socio-médicas para el diagnóstico y tratamiento de las personas con la condición del espectro autista para procurar su habilitación, en coordinación con la Secretaría de Salud del Gobierno Federal y con base en la disponibilidad presupuestal;

- II. Vincular sus actividades con los centros de investigación de las universidades públicas y privadas del Estado, que desarrollen acciones en materia de atención y protección a personas con la condición del espectro autista;
- III. Realizar campañas de información sobre las características propias de la condición del espectro autista, a fin de crear conciencia al respecto en la sociedad;
- IV. Atender a la población con la condición del espectro autista a través de consultas externas, estudios clínicos y de gabinete, diagnósticos tempranos, terapias de habilitación, orientación nutricional, en la medida de la disponibilidad presupuestal;
- V. Programar y garantizar acciones de salud dirigidas a las personas con la condición del espectro autista, con énfasis en el desarrollo psicomotor, mediante la prevención, atención y rehabilitación, de acuerdo con la disponibilidad presupuestal y con base en las acciones siguientes:

- a) **Detección:** Aplicar desde el nacimiento pruebas de tamiz para la detección de riesgos y daños psicosociales y mentales comunes en la infancia.

De la misma forma, se aplicarán las pruebas necesarias para detectar problemas de la condición del espectro autista en niñas, niños y adolescentes; en caso de obtener un diagnóstico positivo, se deberá instruir a los padres, tutores o responsables para la detección oportuna de comorbilidades psicosociales y mentales, así como establecer programas de capacitación en materia de atención a personas con la condición del espectro autista para padres, tutores, docentes y personas responsables de su cuidado;

- b) **Atención:** Realizar de manera oportuna un diagnóstico, generar un expediente clínico y establecer el tratamiento específico para las condiciones psicosociales y mentales susceptibles de atender, proporcionando, en la medida de la posible, los medicamentos que se encuentren en el Compendio Nacional de Insumos para la Salud; realizar la referencia o contrarreferencia que corresponda; brindar apoyo psicológico a todo paciente que lo requiera, y colaborar en la elaboración de protocolos de atención y seguimiento de los pacientes con la condición del espectro autista;

- c) **Rehabilitación:** Llevar a cabo las acciones siguientes:

1. Dar terapia de estimulación temprana a personas con la condición del espectro autista, así como capacitar a quienes ejercen la patria potestad, tutores y personas responsables de su cuidado para que puedan desarrollar la referida estimulación;
2. Llevar el seguimiento de la atención de los pacientes referidos;
3. Prescribir un tratamiento o protocolo basado en un plan individualizado con historial clínico, revisado periódicamente y modificado, que permita la incorporación del paciente a su ambiente familiar, escolar y social;
4. Colaborar con los servicios de primer nivel de atención y especializados en el control y seguimiento de los pacientes, e involucrar a la familia de éstos en dicho control y seguimiento;

- d) **Hospitalización:** Brindar servicio de hospitalización a aquellas personas con la condición del espectro autista cuya comorbilidad o gravedad implique dicha necesidad;

- VI. Promover políticas y programas para la protección de la salud integral de las personas con la condición del espectro autista;
- VII. Expedir de manera directa a través de las instituciones que integran el Sistema Estatal de Salud, los diagnósticos a las personas con la condición del espectro autista que lo soliciten, y
- VIII. Enviar la información correspondiente para alimentar el Sistema de Información a cargo de la Secretaría de Salud del Gobierno Federal.

## **Sección Segunda Educación**

### **Educación especial, pública, gratuita y adecuada**

**Artículo 22.** El Estado a través de la Secretaría de Educación, brindará educación especial, pública, gratuita y adecuada a las personas que presenten condición del espectro autista o algunas de sus manifestaciones, de conformidad con la Ley General de Educación, la Ley General y la Ley de Educación del Estado.

### **Acciones de atención**

**Artículo 23.** La Secretaría de Educación, en coordinación con la Secretaría de Salud y la Secretaría de Desarrollo Social, realizará acciones de atención tendientes a promover la restauración de conductas, adquisición de adecuados niveles de independencia e incorporación de nuevos modelos de interacción, mediante el desarrollo coordinado de metodologías y técnicas de ámbito terapéutico, pedagógico y recreativo, a las personas con la condición del espectro autista.

### **Capacitación para el trabajo**

**Artículo 24.** La Dirección del Trabajo y Previsión Social, el Servicio Estatal del Empleo y los demás órganos dedicados a la promoción del adiestramiento y la capacitación, establecerán programas permanentes, cursos y talleres para la participación de personas con la condición del espectro autista, con el fin de fomentar el empleo entre las personas diagnosticadas con autismo.

## **CAPÍTULO VI Participación Ciudadana**

### **Denuncia de actos u omisiones**

**Artículo 25.** La presente Ley establece el derecho a denunciar actos u omisiones que puedan atentar contra la integridad y derechos de las personas con la condición del espectro autista.

### **Participación sociedad**

**Artículo 26.** Cualquier persona podrá participar activamente en las acciones que realicen las autoridades estatales y municipales, con el objeto de conmemorar el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, el cual se llevará a cabo el día 2 de abril de cada año.

## **CAPÍTULO VII Prohibiciones y Sanciones**

### **Prohibiciones**

**Artículo 27.** Queda estrictamente prohibido para la atención y preservación de los derechos de las personas con la condición del espectro autista y sus familias:

- I. Rechazar su atención en clínicas y hospitales del sector público y privado;
- II. Negar la orientación necesaria para un diagnóstico y tratamiento adecuado, y desestimar el traslado de individuos a instituciones especializadas, en el

supuesto de carecer de los conocimientos necesarios para su atención adecuada;

- III. Actuar con negligencia y realizar acciones que pongan en riesgo la salud de las personas, así como aplicar terapias riesgosas, indicar sobre-medicación que altere el grado de la condición u ordenar internamientos injustificados en instituciones psiquiátricas;
- IV. Impedir la inscripción en los planteles educativos públicos y privados;
- V. Permitir que niñas, niños y jóvenes con esta condición sean víctimas de burlas y agresiones que atenten contra su dignidad y estabilidad emocional por parte de sus maestros y compañeros;
- VI. Impedir el acceso a servicios públicos y privados de carácter cultural, deportivo, recreativo, así como de transportación;
- VII. Denegar el derecho a contratar seguros de gastos médicos;
- VIII. Restringir de cualquier manera su derecho al trabajo o abusar de ellas dentro del ámbito laboral;
- IX. Negar la asesoría jurídica necesaria para el ejercicio de sus derechos, y
- X. Todas aquellas acciones que discriminen, perjudiquen o pretendan contravenir lo dispuesto en la presente Ley y demás ordenamientos aplicables.

#### **Sanciones**

**Artículo 28.** Las responsabilidades y faltas administrativas, así como los hechos delictivos que se cometan por la indebida observancia a la presente Ley, se sancionarán en los términos de la Ley General de Responsabilidades Administrativas y demás ordenamientos administrativos, civiles, laborales y penales aplicables.

### **T R A N S I T O R I O S**

#### **Entrada en vigor**

**Artículo primero.** La presente Ley entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial, Órgano del Gobierno del Estado.

#### **Abrogación**

**Artículo segundo.** Se abroga la Ley Estatal para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista, publicada en Suplemento 2 al número 68 del Periódico Oficial, Órgano del Gobierno del Estado correspondiente al día 24 de agosto de 2016.

#### **Armonización Reglamento y Estatuto Orgánico**

**Artículo tercero.** Dentro de los noventa días naturales siguientes a la entrada en vigor de la presente Ley, se publicará en el Periódico Oficial, Órgano del Gobierno del Estado, el Reglamento de la presente Ley.

En ese mismo plazo, se reformará el Estatuto Orgánico del Instituto para la Atención e Inclusión de las Personas con Discapacidad, para integrar lo relativo a la unidad administrativa para la atención y orientación de las familias y las personas con la condición del espectro autista.

#### **Armonización de leyes**

**Artículo cuarto.** En un plazo que no exceda de ciento ochenta días naturales contados a partir de la entrada en vigor de esta Ley, la Legislatura del Estado aprobará las reformas a la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado, la Ley de Salud del Estado, la Ley para la Atención e

Inclusión de las Personas con Discapacidad del Estado de Zacatecas y otras disposiciones legales, para armonizarlos a este cuerpo normativo.

#### **Comisión Interinstitucional**

**Artículo quinto.** Dentro de los sesenta días siguientes a la entrada en vigor de la presente Ley, deberá conformarse la Comisión Interinstitucional para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista.

#### **Disponibilidad presupuestal**

**Artículo sexto.** Las acciones que las dependencias y entidades de la administración pública estatal realicen para dar cumplimiento a lo establecido en la presente Ley, se sujetarán a la disponibilidad presupuestal, de acuerdo con el presupuesto de egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal que corresponda.

#### **Derogación**

**Artículo séptimo.** Se derogan las disposiciones que se opongan a la presente Ley.

### **COMUNÍQUESE AL EJECUTIVO DEL ESTADO PARA SU PROMULGACIÓN Y PUBLICACIÓN.**

**DADO** en la Sala de Sesiones de la Honorable Sexagésima Tercera Legislatura del Estado de Zacatecas, a los quince días del mes de diciembre del año dos mil veinte. **DIPUTADA PRESIDENTA.- CAROLINA DÁVILA RAMÍREZ. DIPUTADAS SECRETARIAS.- KARLA DEJANIRA VALDEZ ESPINOZA Y EMMA LISSET LÓPEZ MURILLO. Rúbricas.**

Y para que llegue al conocimiento de todos y se le dé el debido cumplimiento, mando se imprima, publique y circule.

**Dado** en el Despacho del Poder Ejecutivo del Estado, a los quince días del mes de enero del año dos mil veintiuno. **GOBERNADOR DEL ESTADO.- ALEJANDRO TELLO CRISTERNA. SECRETARIO GENERAL DE GOBIERNO.- ERIK FABIÁN MUÑOZ ROMÁN. Rúbricas.**